



СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации Липецка
С.В. Бедрова

ПРЕДТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №15 г.Липецка
Р.С. Бессонова

Название проекта: «Оптимизация процесса выявления образовательных потребностей детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС) и определения рекомендуемых им условий получения образования»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: директор МАОУ СШ № 15 г. Липецка Бессонова Р.С.
Название процесса: выявление образовательных потребностей детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС) и определение рекомендуемых им условий получения образования.
Границы процесса: от стартовой диагностики учащихся до создания проекта АООП для детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС).
Руководитель проекта: заместитель директора школы Солодских Е.П.
Команда проекта: директор МАОУ СШ № 15 г. Липецка Бессонова Р.С.; заместители директора Денщикова Н.В., Бизяева Е.А., Нестерова Т.В., председатель школьного психолого-педагогического консилиума Солодских Е.П.

2. Обоснование выбора проекта

1. Необходимость выявления потребностей учащихся при формировании учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) как части АООП.
2. Необходимость повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ - 80%.
3. Длительность ВПП (24,5 часа).
4. Отсутствие данных об удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ.

Риски

1. Возможное открытие вакансий в летний период ввиду движения педагогических работников.
2. Отсутствие алгоритма по информированию родителей учащихся с ОВЗ в сфере организации образовательной деятельности.
3. Неправильно выбранный индивидуальный образовательный маршрут родителями учащихся с ОВЗ.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текуш показатель	Цел. показатель
1. Учет потребностей, обучающихся и родителей при формировании учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) как части АООП, %	80	100
2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по работе с детьми с ОВЗ, %	80	100
3. Сокращение ВПП, часы	24,5	12
4. Удовлетворенность родителей условиями реализации АООП, %	70	90

Эффекты:

1. удовлетворение образовательных потребностей и повышение качества оказываемых специальных услуг общеобразовательным учреждением для учащихся с ОВЗ;
2. повышение методического мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 01.03-06.03.2023.
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – 06.03-17.03
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 17.03. - 20.03.2023
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 17.03. - 20.03.2023
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) – 30.03.2023
6. Реализация плана мероприятий – 31.03-01.08
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов – 1.08.- 31.08.2023
8. Закрытие проекта – 31.08.2023
9. Мониторинг стабильности результатов – 1.09-01.10.2023