

**Методическая разработка по проекту**

**«Бережная школа»**

**1 класс**

**на тему: «Учимся быть бережливыми»**

**Составители:  
Абреимова Е.В.  
Белусова Е.В.**

**Липецк -2025**

МАОУ СШ №15 г. Липецка

**«БЕРЕЖЛИВАЯ ШКОЛА»**

**Классный час с использованием бережливых технологий**

**«Учимся быть бережливыми»**

Что сегодня сбережёшь –  
– завтра преумножится.  
(Народная мудрость.)

Подготовили и провели в 1 «Б» классе  
тьюторы ресурсного 1 «В» класса:  
Абреимова Е.В. и Белоусова Е.В.

**Цель:** формирование бережливого мышления и бережливого сознания учащихся.

**Задачи:** разъяснить младшим школьникам значение понятия «Бережливость», расширять представление младших школьников о здоровом образе жизни; создавать условия для усвоения детьми бережливых технологий; воспитывать бережное отношение к себе, своему здоровью, окружающему миру и окружающим предметам.

**Оборудование и материалы:** набор букв на магнитах, демонстрационная таблица «5С», набор картинок «Полезные и вредные продукты», демонстрационные плакаты, стихотворение «Мусорная фантазия» (А. Усачёв),

**План занятия:**

1. Дорожи здоровьем!
2. Цени своё время!
3. Содержи вещи в порядке!
4. Береги природу!
5. Экономь ресурсы!

## Ход занятия.

### 1. Организационный момент. Введение в тему.

- Прочитайте поговорку. (Хоровое чтение: «Что сегодня сохранишь – завтра преумножится»)
- Как можно назвать качество человека, способного сохранить что-либо! (На доске выставляются буквы на магнитах. Слово: БЕРЕЖЛИВОСТЬ)
- На нашем занятии выясним, что же нужно беречь? Для чего? И как беречь?
- Будем учиться быть бережливыми!

### 2. Учимся беречь здоровье.

- Что желают всем людям на день рождения или на праздник? (Здоровье).
- Верно! А еще говорят, что здоровье не купишь ни за какие деньги. Значит вы должны научиться беречь своё здоровье!

1) – Послушайте и запомните эти советы:

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться –  
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться и тогда  
Не страшна тебе хандра

У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты  
Вот полезная еда  
Витаминами полна!

2) Игра «Да или нет» (полезные и вредные продукты).

3) – Вывод: здоровое питание, соблюдение правил гигиены, закаливание, прогулки на свежем воздухе, полноценный сон, занятия физкультурой и спортом помогут вам сберечь своё здоровье.

### 3. Учимся беречь время.

- Что невозможно вернуть назад! (Время).

– Что поможет нам беречь время! (Правильный распорядок дня).

1) Игровое задание «Что – когда?».

– Все мы знаем, что день делится на четыре части. Какие это части? (Утро, день, вечер, ночь.)

– Мы будем показывать картинки с определенной частью суток. Вам необходимо подобрать картинки с изображением того, что вы делаете в это время суток.

2) Подвижная игра «Успевай со мной!»

3) –Вывод: Чтобы всё успевать, соблюдай режим дня, будь собранным, сосредоточься на главном, отдыхай активно, не бездельничай!

#### 4. Учимся беречь свои вещи и школьное имущество.

1) Беседа по картинке.

– Чем обеспокоена мама? (Беспорядок в комнате).

2) Работа с раздаточным материалом.

– Давайте поможем детям «разложить» вещи на свои места. (Сортировка вещей: обувь, верхняя одежда, платье, костюм, игрушки, школьные принадлежности, книги, посуда, спортивный инвентарь. Распределение их по своим местам)

3) –Вывод: Чтобы вещи дольше служили, за ними нужно ухаживать (мыть, стирать, чинить) и хранить на своих местах, не ломать и не портить.

Чтобы предметы, игрушки, книги, учебники, парты и стулья служили другим детям, когда вы вырастите.

#### 5. Учимся беречь природу.

–Наверняка, вы не раз слышали выражение: «Природа – наш общий дом!»

–Всем приятно погулять в зелёном парке, поплавать в чистой речке, подышать ароматом трав и цветов, послушать пение птиц... Представили?

–Только от нас самих зависит состояние природы.

–Как вы можете позаботиться о природе? (Не ломать деревья, подкармливать птиц, не разводить костры, не мусорить)

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете...

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,  
А посыплются как град старые ботинки.  
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –  
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..  
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

–Поскольку планета Земля является единственной, где могут жить люди, необходимо позаботиться о ее сохранности. Чтобы не создавать бесчисленные свалки необходима сортировка отходов с последующей переработкой. Из старых и ненужных вещей можно изготовить новые вещи. Например, из старых автомобильных шин – красивое покрытие для детской площадки, из использованных пластмассовых изделий - новые тазики, коврики для пола, а из старой исписанной бумаги сделают картонные коробки, книжки, тетрадки. Сортировать мусор нужно в отдельные контейнеры которые называются экобоксы. Все они разного цвета. В экобокс синего цвета собирать бумагу, в желтый – пластик, в красный экобокс – металлические предмет, а в зеленый – остатки пищи.

Вывод: сортировку мусора – следует начинать уже дома, для этого заведите несколько ведёр; нужно использовать предметы многократно;

## 6. Учимся экономить природные ресурсы.

### 1) Игра «Доскажи словечко!»

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варили кисели,  
Чтобы не было беды —  
Жить нельзя нам без... (Воды)

Вот вам правило простое:  
Отопление зимою  
Много сил и денег «ест».  
Закрывайте дверь в...(Подъезд)

Всем скажи друзьям, знакомым,  
Да и сам не забывай:  
Перед выходом из дома  
Свет повсюду...(Выключай)

- 2) – Почему нужно экономить воду, электроэнергию, тепло в доме? (Чтобы меньше платить за них. Чтобы этих ресурсов хватило будущим поколениям людей).

Но не только желание сэкономить должно быть причиной разумного потребления, но и сокращение запасов пресной воды в мире, расходы на содержание тепловых, гидро- или атомных электростанций.

Пусть узнают все на свете, –

Даже маленькие дети,

Экономить нужно в доме

Газ, тепло и даже воду.

Чтобы было хорошо:

Чисто, весело, светло.

- 3) Вывод: важно не использовать впустую лишнюю воду или электричество: выключать свет, выходя из комнаты, использовать энергосберегающие лампочки, следить за исправностью сантехники, выключать воду во время чистки зубов.

#### 7. Итог занятия.

Чтобы жить в достатке и удовольствии, следует быть бережливым!

В жизни нужно уметь быть бережливым.

Бережливость — не мука, а целая наука.