

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СШ №15 г.Липецка  
Протокол от 04.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СШ №15 г.Липецка  
от 17.04.2024 № 123  
\_\_\_\_\_ Р.С.Бессонова  
М.П.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней школы №15 г. Липецка**  
**за 2023 год**

## Содержание отчета.

|      |  |    |
|------|--|----|
| I.   | Аналитическая часть.....   | 4  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности.....   | 5  |
| 1.2. | Оценка работы с учащимися с особыми образовательными потребностями   | 9  |
| 1.3. | Оценка системы управления организации.....   | 31 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников .....        | 44 |
| 1.5. | Оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения .....  | 63 |
| 1.6. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы .....                                       | 69 |
| 1.7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....  | 72 |
| II.  | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....  | 76 |
| 2.1. | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....  | 77 |
| 2.2. | Вывод по итогам самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Липецка за 2023 год..... | 84 |

## Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №15 г.Липецка за 2023 год

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 15 г. Липецка (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

➤ Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

➤ Приказом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 г. Липецка от 11.03.2024 года № 65 «О создании комиссии по проведению самообследования за 2023 год».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности школы - обеспечить инновационное развитие организации для достижения более высокого уровня образования, формирования культурологической среды, успешности внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Основные задачи 2023 года были направлены на совершенствование образовательной среды, способствующей формированию общей культуры личности, её духовно- нравственному, гражданскому, социальному, интеллектуальному и творческому развитию, сохранению и укреплению здоровья. Также одной из основных задач было создание необходимых материально-технических и кадровых условия для открытия двух первых ресурсных классов для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Реализация образовательных программ общего образования.

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы начального общего образования, освоению ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712) (с изменениями и дополнениями). Образовательная деятельность в 1-4-х классах обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

*Уровень основного общего образования (5-9 классы).*

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712, от 08.11.2022 N 955). В 2022-2023 учебном году учащиеся 9- классов осваивали ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Реализация учебного плана обеспечивала достижение важнейших целей современного основного общего образования: формирование российской гражданской идентичности учащихся; единство образовательного пространства РФ; сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования; преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся и сохранение их здоровья; развитие государственно-общественного управления в образовании.

*Уровень среднего общего образования (10-11 классы).*

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, освоению ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями). (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный сформировать грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно благодаря профильному обучению.

Содержание внеурочной деятельности на всех уровнях образования сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализовывались программы внеурочной деятельности как через системные внеурочные занятия, так и различные формы организации несистемных мероприятий (акции, часы общения, деловые игры, спортивные мероприятия и др.).

Кроме того, в школе успешно реализована Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей. Работают творческие объединения: «Юный художник», «Юный следопыт», «Театральный», «Юный журналист».

На своих занятиях педагоги стремятся раскрыть творческий потенциал своих воспитанников и выстраивают занятия таким образом, чтобы учащиеся не только не потеряли интерес к теме, но и стремились к дальнейшему эстетическому развитию.

Также уделяется большое внимание военно-патриотическим мероприятиям, которые проводятся систематически и играют важную роль в процессе формирования чувства патриотизма. Так, становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствуют мероприятия, посвященные Дню Великой Победы: классные часы, встречи с ветеранами, участие в ежегодной акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», военно-патриотической спортивной игре «Вперёд, мальчишки!», «Патриот», «Победа». А также несение почётной вахты на Посту №1 у Обелиска Славы на пл. Героев, проведение внеурочных занятий «Разговор о важном», еженедельный торжественный внос/вынос государственного флага Российской Федерации.

Формирование ЗОЖ является главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья учащихся через изменения стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний в борьбе вредными привычками, гиподинамией и преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином целом с нравственным, патриотическим и физическим воспитанием, и наша главная задача – добиться не только знаний учащихся в области особенностей действия наркотических веществ на организм и нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении. Педагогом-психологом школы регулярно проводятся социально-психологические тестирования с учащимися, результаты которых используются для планирования и проведения дальнейшей работы по профилактике

потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ учащимися школы. Поэтому одной из задач классного руководителя является проведение запланированных, мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков ЗОЖ.

Численность учащихся на конец 2022-2023 учебного года в МАОУ СШ №15 г. Липецка составила 420 человек.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», за последние 5 лет остается стабильным. По объективным вышеуказанным причинам его нельзя объективно сравнивать с показателями предыдущих лет, ввиду того, что большинство учащихся, перешедших в новую школу, обучались на уровне начального общего образования и, следовательно, среди них было много хорошистов и отличников. Однако следует отметить, что в 2022-2023 учебном году показатель качества знаний составил 32% (что на 3% ниже по сравнению с предыдущим годом).

По итогам 2022 – 2023 учебного года из 49 учащихся 9-х (включая 6 экстернов) на ГИА в форме ОГЭ в основной период (май, июнь) вышло 42 учащихся; 7 учащихся не были допущены к ГИА в форме ОГЭ в основной период по разным предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебного года в 9 –х классах проходила в штатном режиме, т.е выпускники сдавали 4 экзамен: русский язык, математика и 2 предмета по выбору (по желанию учащихся). Допуском к ГИА-9 служило итоговое собеседование по русскому языку. Согласно результатам Итогового собеседования по русскому языку к ГИА - 9 были допущены все учащиеся 9-х классов (43 человека) и 1 экстерн.

К итоговой аттестации ГИА -11 по решению Педагогического совета МАОУ СШ №15 г. Липецка было допущено 11 человек из: 10 выпускников и 1 экстерн. Выпускники получали образование в общеобразовательном классе. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил – 56,2 баллов (что на 9,7 балла ниже по сравнению с 2022 годом). Базовый уровень мате-



матики выбрали 10 человек (91% выпускников) и средний балл составил – 3,9 (что на 0,2 балла ниже чем в 2022 году); математику профильного уровня выбрал 1 учащийся и его результат – 64 балла (что тоже показывает понижение среднего балла на 16 в сравнении с 2022 годом).

Из 11 выпускников 11А класса 10 выпускников (91%) получили аттестат о среднем общем образовании. Из 42 допущенных учащихся 9-х классов до ГИА в основной период получили аттестат об основном общем образовании 40 человек (95 %); из 7 учащихся, допущенных к ГИА в форме ОГЭ в дополнительный сентябрьский период, аттестат об основном общем образовании получили 3 человек (43 %). Итого: аттестат об основном общем образовании из 49 учащихся 9-х классов в 2022 году получили 43 человек (87,7 %).

#### Оценка работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

##### Работа с учащимися с ОВЗ

Школа является участником муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество». Реализация инновационной модели инклюзивного обучения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при реализации АООП НОО обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4.), реализация обучения детей с РАС на уровне ООО по АООП с У/О (вариант 1).

С сентября 2022 года начали работу 2 ресурсных класса для 17 первоклассников с расстройством аутистического спектра. По результатам прохождения ПМПК каждому ребенку с РАС было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с РАС варианты 8.1 – 1 учащийся, 8.2- 5 учащихся, 8.3 – 2 учащихся, 8.4 – 9 учащихся. Учащиеся по АООП НОО 8.1, 8.2 зачислены в регулярный класс 1а, 1Б, по АООП НОО 8.3- 8.4 в ресурсный (автономный) класс 1в. Все учащиеся имеют разный уровень развития и обучения, 1 учащийся уже обучался 2 года, у других

учащихся по вариантам 8.1, 8.2 нежелательное поведение, по варианту 8.3 хорошая способность к усвоению академических знаний. Иключировано 3 учащихся по программам 8.1-8.2, остальные посещают уроки ИЗО, технологии, физической культуры, перемены в регулярных классах, аттестации в 1-х классах (ресурсных) нет. На основе АООП 8.4. разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР, основе АООП 8.1-8.3. разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы(ИАОП). Интенсивность поддержки определяется для каждого ученика индивидуально, в соответствии с интеллектуальными дефицитами, наличием или отсутствием проблемного поведения. Эта поддержка постоянно модифицируется на основании изменений, происходящих с самим ребенком, и с учетом его возраста. Все специалисты класса – тьюторы, учитель ресурсного класса, педагог-психолог, педагог-дефектолог, куратор (заместитель директора школы) обучены приемам Прикладного анализа поведения. Обучение прошли на курсах повышения квалификации в 2 потока на базе ЛГПУ им П.П. Семенова-Тянь-Шанского по дополнительной образовательной профессиональной программе (повышение квалификации) «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра(РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения».

Особенность организации образовательного пространства – ресурсная зона, как единое пространство, педагоги работают в обоих классах, и ротация тьюторов проходит внутри всей ресурсной зоны. По итогам 1 полугодия намечена положительная тенденция в инклюзивном образовании: 3 человека обучаются в полной инклюзии, 5 учащихся посещают уроки физической, музыки, рисования. С января работают коммуникативные группы.

Важными составляющими для организации работы по реализации модели «Ресурсный класс» для детей с РАС являются и материально-техническое оснащение (компьютерное оборудование, специализированное и учебное оборудование). Количество специализированных помещений, подготовлен-

ных для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в МАОУ СШ №15 города Липецка – 3: учебные кабинеты №15, №16 с выделенной зоной сенсорной разгрузки, отдельный кабинет – зона сенсорной разгрузки, № 20 логопеда, дефектолога. В кабинете №16 выделены пять функциональных зон: зона для индивидуальных занятий; зона для групповых занятий; зона с рабочим местом учителя; зона визуального расписания режимных моментов, зона сенсорной разгрузки. Приобретено оборудование благодаря помощи фонда «Милосердие», планируем расширение обучающего инвентаря участием и победой в гранте «Стальное дерево» фонда «Милосердие».

С целью формирования бытовых навыков налажено взаимодействие с МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, «Домовенок» точка развития для детей с ОВЗ. Учащиеся ресурсных классов посещают кружки во 2 половине дня. 22.11 проведена игровая программа совместно с «Домовенком» для учащихся с ОВЗ 1,2,4 классов. Учащийся 1В класса с мамой является участником народного инклюзивного театра «Параллели», принял участие в праздничном концерте «Мир один для всех», посвященном Международному Дню людей с инвалидностью. Педагоги ресурсного класса присутствовали на концерте и поддерживали своего воспитанника. Другим примером сетевого взаимодействия с целью повышения эффективности социализации детей с РАС являются тесные связи с кафедрой адаптивной физкультуры ФФК и ГОУ ВПО ЛГПУ. 16.11 в Международный день толерантности проведен танцевальный марафон «Музыка нас связала» для учащихся с РАС и всех 1-х классов, получил высокую оценку со стороны родителей, учащихся, педагогов.

Такая работа над укреплением самооценки ребёнка и развитием его социальной успешности в том числе театра проживания эмоций, поощряется самостоятельное творчество ребёнка в различных областях художественной деятельности очень важна.

Поэтому в нашей школе ведется подготовка к открытию музыкального театра «Контраст». Программа «Музыкальный театр» имеет социально-гуманитарную направленность.

Вся информация о мероприятиях для родителей выкладывается в группе ВК «Ресурсный класс». Благодаря такой стратегии происходит ежедневное информирование родителей не только о проведении совместных мероприятий, а также о вопросах питания, техники безопасности, формирования ЗОЖ и психологической помощи родителям в вопросах воспитания и образования. Трансляция достижений учащихся является дополнительной мотивацией детей на участие в различных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся ресурсных классов с родителями охотно участвуют в городских конкурсах «Дорога глазами детей», «Вместо елки - букет!».

Проблемой на начало года была неготовность учителей регулярных классов к инклюзии. С этой целью проводятся уроки доброты психологами ресурсных классов. Есть и примеры обратной инклюзии. Учащиеся 6б класса провели 2 устных журнала для учащихся ресурсных классов «О пользе витаминов», «Личная гигиена». Старшеклассники всегда приходят не с пустыми руками, радуют младших товарищей небольшими подарками.

Состоялся педагогический совет: «Пути повышения психологической готовности учителей, родителей и детей к реализации инклюзивного образования». Намечены конкретные шаги к формированию толерантности, как важному фактору создания комфортных оптимальных психолого-педагогических условий в инклюзивном образовательном процессе и как оценка качества инклюзии.

В разных классах инклюзивно обучались 8 учащихся с ЗПР и УО, РАС. Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с расписанием учителем-логопедом (Гридько Л.В.), психологом (Шаповаловой С.В.), учителем-дефектологом (Зотовой А.Р.), оформлены индивидуальные образовательные маршруты.

По итогам школьного консилиума 22.05.2023 года все учащиеся с ОВЗ по итогам учебного 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс, переведены во 2 класс из 1 класса обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра- 3 учащихся 1 а,б классов, пролонгирована реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для 14 обучающихся 1а,б,в классов с расстройствами аутистического спектра на 2023 - 2024 учебный год . Таким образом, в МАОУ СШ №15 г.Липецка соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с высокомотивированными учащимися.Олимпиадное движение.

Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала учащихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 57% учащихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях различного уровня, 15% из них стали победителями и призерами. Наиболее востребованными конкурсами стали такие, как: Всероссийские дистанционные предметные олимпиады «Учи.ру» по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, олимпиада «Яндекс. Учебник», «Открытая российская интернет-олимпиада» по русскому языку, математике, английскому языку, Международный дистанционный конкурс «Умка», Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русь святая, храни Веру Православную!»

На основании приказов департамента образования администрации города Липецка от 02.11.2023 №1532 «О результатах участия учащихся общеобразовательных учреждений в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников английскому языку, географии, искусству, истории, литературе,

немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике в 2023-2024 учебном году», от 22.09.2023 № 1276 «Об установлении квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» был проведен анализ итогов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2023-2024 учебном году.

Количество фактических участников олимпиады составило 81 (19%) учащихся 4-11 классов по предметам: русский язык, литература, математика, право, история, обществознание, английский язык, география, информатика, химия, экономика.

из 81 учащихся - участников олимпиад 2 человека стали победителями олимпиады в соответствии с рейтинговой таблицей победителей и призеров, предоставленной организатором олимпиады – департаментом образования.

На муниципальный этап олимпиады прошли только 2 человека: Ледовская Полина 8а класс по английскому языку, Юхман Илья 9а класс по экономике.

**Результаты участия учащихся в других олимпиадах, конкурсах и д.р. представлены в таблицах ниже.**

|   | Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных) (кроме Всероссийской олимпиады школьников) |             |                   |
|---|--|-------------|-------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 классов   | Панова А.6А | Диплом победителя |
| 2 | Всероссийский исторический диктант. Подвиг мужества. Сталинградская битва  | Панова А.6А | Диплом 1 степени  |

|     |   |                           |                             |
|-----|---|---------------------------|-----------------------------|
| 3   | Межрегиональное дистанционное тестирование «КиберХАк»   | Панова А.6А               | Диплом 3 степени.           |
| 4   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов                            | Панова А.6А               | Диплом победителя           |
| 5   | Международный исторический диктант -2023  | Панова А.6А               | Диплом                      |
| 6.  | Всероссийская онлайн-олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»        | Панова А.6А               | Диплом 1 степени            |
| 7.  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 классов                            | Сафонов М.5А              | Похвальная грамота          |
| 8.  | Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»  | Сафонов М.5А и команда 5А | 1 место в школе             |
| 9   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов           | Панова А.6А               | Панова А.6А.                |
| 10  | Всероссийская олимпиада по сетевому и системному администрированию «Путь джедая»                            | Панова А.6А               | 3 место                     |
| 11  | Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русская грамота - 2023»                                   | Панова А.6А.              | Диплом победителя 1 степени |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1-9 классов                                      | Панова А.6А.              | Диплом победителя           |
| 13  | Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада Учи.ру «Открываем Санкт- Петербург» для учеников 1-11 классов | Панова А.6А.              | Диплом победителя           |

|     |   |               |                    |
|-----|---|---------------|--------------------|
| 14  | Межмуниципальная интеллектуальная викторина «Пчелиный калейдоскоп-2023»                           | Панова А.6А.  | грамота            |
| 15  | Международная образовательная просветительская акция «Пушкинский диктант- 2023»                   | Панова А.6А.  | Диплом победителя  |
| 16  | Всероссийская викторина к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской                           | Панова А.7А.  | Диплом победителя  |
| 17  | Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»                                | Панова А.7А.  | Диплом победителя  |
| 18  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов                | Сафонов М.5а  | Диплом победителя  |
| 19  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов                 | Панова А.7А.  | Диплом победителя  |
| 20  | Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия»  | Митина У.2а   | 2 место в школе    |
| 21  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов | Митина У.2а   | Похвальная грамота |
| 22. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 1-9 классов                           | Кулигин И.    | Диплом победителя  |
| 23. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов                | Сафонов А. 4а | Диплом победителя  |
| 24  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Без-   | Сафонов А. 4а | Диплом победителя  |



|     |   |               |                            |
|-----|---|---------------|----------------------------|
|     | опасный интернет» 1-9 классов   |               |                            |
| 25  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-9 классов                            | Сафонов А. За | Диплом победителя          |
| 26  | Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада Учи.ру «Открываем Санкт- Петербург» для учеников 1-11 классов | Сафонов А. За | Диплом победителя          |
| 27. | Образовательный марафон Учи.ру «День рождения Учи.ру»   | Сафонов М.5А  | Грамота за 1 место в школе |
| 28  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1-9 классов                                      | Сафонов М.5А  | Диплом победителя          |
| 29. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов           | Сафонов М.5А  | Диплом победителя          |
| 30  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 1-9 классов                                     | Сафонов М.6А  | Диплом победителя          |
| 31  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов                          | Сафонов М.6А  | Диплом победителя          |
| 32  | Викторина «Специалист по информационной безопасности: путь в профессию»                                     | Панова А.7а   | 1 место                    |
| 33  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов                          | Конев В 5А    | Диплом победителя          |
|     | <b>ИТОГО: 33</b>  |               |                            |

**Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)</b>  | <b>Ф. И. учащегося, занявшего призовое место</b> | <b>Занятое место</b>   |
|--------------|--|--|--|
|              | <b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.)</b>              |  |  |
| 1.           | IV Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину»                                      | Панова Алина, 7А                                 | Диплом   |
| 2.           | Мои герои. Музыка победы   | Панова Алина, 7А                                 | Сертификат победителя онлайн-викторины   |
| 3.           | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супермамой мы уже изучаем ПДД»  | Панова Алина, 7А                                 | Грамота лауреата 1 степени в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД с «Супермамой» мы уже изучаем ПДД   |
| 4.           | III открытый межрегиональный конкурс изобразительного и литературного детского творчества «Музыкальные истории 2023» | Панова Алина, 7А                                 | Диплом участника III открытого межрегионального конкурса изобразительного и литературного детского творчества «Музыкальные истории 2023». В номинации «Живопись» |
| 5            | Всероссийский конкурс  | Панова Алина, 7А                                 | Диплом   |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
|    | юных художников «Краски России- 2023. I полугодие»  |                         | участника Всероссийского конкурса юных художников «Краски России- 2023. I полугодие» |
| 6  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»  | Кораблина Анастасия, 8А | Диплом II степени  |
| 7  | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»  | Попова Ольга, 10А       | Диплом III степени   |
| 8  | Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Липецк- город безграничных возможностей» | Фомин Антон, 8А         | Диплом I степени, в номинации «Твори!»   |
| 9  | Экологический конкурс «Экология глазами детей»  | Панова Алина, 7А        | Грамота за активное участие в экологическом конкурсе «Экология глазами детей»        |
| 10 | Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»                           | Панова Алина, 7А        | Диплом III степени   |
| 11 | 1-ый всероссийский фестиваль творческих возможностей «Без срока давности»   | Панова Алина, 7А        | Сертификат участника, полуфиналист в 1-ом всероссийском фести-                       |

|    |   |                        |   |
|----|---|------------------------|---|
|    |   |                        | вале творческих возможностей в номинации живопись |
| 12 | Конкурс рисунков «Победа глазами детей»   | Панова Алина, 7А       | Диплом II степени                                 |
| 13 | Международный творческий конкурс «Осенние мотивы»   | Панова Алина, 7А       | Сертификат участника                              |
| 14 | Городской экологический конкурс «Улыбка природы»  | Репина Алевтина, 7Б    | Диплом II степени                                 |
| 15 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Паничкина Анна, 3Б     | Диплом II место                                   |
| 16 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Юдин Роман, 6Б         | Диплом III место                                  |
| 17 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Князева Лилия, 6А      | Грамота за художественную выразительность рисунка |
| 18 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Смищенко Ксения, 6А    | Диплом I место                                    |
| 19 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Комаров Константин, 7Б | Диплом III место                                  |
| 20 | Городской конкурс детского изобразительного творчества «как прекрасна Земля и на ней человек» | Баранов Артём, 6Б      | Диплом III место                                  |

|    |   |                        |                    |
|----|---|------------------------|--------------------|
|    | век»  |                        |                    |
| 21 | Открытый городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Русский стиль – 2023»   | Щербатых Светлана, 7Б  | Диплом, победитель |
| 22 | Открытый городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Русский стиль – 2023»   | Юсипова Гульфида, 7Б   | Диплом, победитель |
| 23 | Городской конкурс презентаций «От края и до края»   | Хамитова Ульяна, 8А    | 2 место            |
| 24 | Открытый городской конкурс для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов «Липецк- город безграничных возможностей»                      | Болотников Дмитрий, 5Б | лауреат            |
| 25 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация: «Семейное творчество»                             | Панова Алина, 6А       | Диплом 2 место     |
| 26 | Региональный фестиваль для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом», номинация: «Художественный текстиль» | Ясинова Диана, 6А      | Грамота 1 место    |
| 27 | Региональный конкурс детского творчества «Казачество глазами детей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»                                  | Панова Алина, 6А       | Диплом 1 место     |

|    |   |                       |                 |
|----|---|-----------------------|-----------------|
|    |   |                       |                 |
| 28 | Городской экологический конкурс<br>«Улыбка природы»<br>номинация: «Осенний калейдоскоп»   | Кондратьев Матвей, 6А | Грамота 1 место |
| 29 | Городской фестиваль для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья<br>«Липецк – город безграничных возможностей»,<br>номинация: «Рисуй» | Ясинова Диана, 6А     | Диплом лауреата |
| 30 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>«Аленький цветочек»,<br>номинация:<br>«Бисероплетение»  | Панова Алина, 6А      | 1 место         |
| 31 | Конкурс логотипов «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»   | Панова Алина, 7А      | лауреат         |
| 32 | Всероссийский конкурс художественного и технического творчества<br>«Новогодний фейерверк»<br>номинация: «Декоративно-прикладное искусство»                    | Панова Алина, 7А      | Диплом 3 место  |
| 33 | Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Летим, плывём, едем»   | Панова Алина, 7А      | Диплом 1 место  |
| 34 | Фотоконкурс<br>«Удивительные уголки природы Липецкой земли»   | Панова Алина, 7А      | Грамота 1 место |
| 35 | Городская выставка новогодних композиций  | Бондарь Анна, 7 А     | Диплом 1 место  |

|    |  |                          |                   |
|----|--|--------------------------|-------------------|
|    | «Вместо ёлки-букет!»   |                          |                   |
| 36 | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной ёлки»   | Панова Алина, 7А         | Диплом победителя |
| 37 | Городской конкурс «Дорога глазами детей»   | Панова Алина, 7А         | Участие           |
| 38 | Региональный фестиваль для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом», номинация «Лепка» | Черкасов Никита ,4б      | 1 место           |
| 39 | Открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий», номинация «Художественное чтение», младшая возрастная группа                | Золотарева Мирослава, 2а | Диплом победителя |
| 4  | <b>Всего: 39</b>   |                          |                   |

**Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях**

| № п/п     | Название соревнования   | Ф.И. учащегося, занявшего призовое место | Занятое место      |
|-----------|---|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)</b> |  |                    |
| 1.        | Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО   | Полковников Т.7А                         | 1 (золотой значок) |
| 2.        | Соревнования ЦФО по кикбоксингу в разделе фулл- контакт   | Моор М.7а                                | 3                  |
| 3.        | Соревнования Липецкой области по кикбоксингу  | Моор М.7а                                | 1                  |

|                 |   |  |                      |
|-----------------|---|--|----------------------|
| 4.              | Первенство г.Липецка по решению шахматных композиций  | Сафонов М.6А                                 | 3                    |
| 5.              | Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО   | Чистяков К.                                  | 3 (бронзовый значок) |
| <b>ИТОГО: 5</b> |   |  |                      |
| 2.              | <b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)</b> |  |                      |
| 1.              | Чемпионат и Первенство Липецкой области, ПО Дети-2  | Ахведян Тигран 6б                            | 3                    |
| 2.              | Турнир Кубок Динамо в латиноамериканской программе  | Ахведян Тигран 6б                            | 1                    |
| 3.              | Открытом областном фестивале по кикбоксингу   | Одиноков С.5а                                | 1                    |
| 4.              | Первенство Липецкой области по горнолыжному спорту  | Аверьянов В.5А                               | 1                    |
| 5.              | Областное учебно-тренировочное мероприятие по спортивной борьбе (дисциплина «Панкратион традиционный»), посвященный 100-летию основания ВФСО «Динамо»   | Турдыев В.7А                                 | 2                    |
| 6.              | Областные соревнования по тхэквандо   | Моор М. 6а                                   | 1                    |
| 7.              | Первенство Липецкой области по кикбоксингу  | Моор М. 7а                                   | 1                    |
| 8               | Первенство Липецкой области по кикбоксингу  | Одиноков С.6а                                | 1                    |
|                 | Первенство Липецкой области по спорту глухих, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина- плавание)  | Скворцов Т.2а                                | 1                    |
| <b>ИТОГО: 8</b> |   |  |                      |
| 3.              | <b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях уровня/этапа выше регионального</b>  |  |                      |
| 1.              | Всероссийские соревнования по ЧИР Спорту  | Тагильцева Виктория<br>Тагильцева Валерия 2А | 3                    |
| <b>ИТОГО: 1</b> |   |  |                      |



Формированию научного потенциала учащихся способствует создание условий для проявления познавательных интересов. Всем учащимся предоставлялся широкий выбор участия в конференциях и конкурсах, обеспечивалось педагогическое сопровождение.

#### Работа с неуспевающими учащимися.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы общего образования в МАОУ СШ №15 г.Липецка организована работа с неуспевающими учащимися.

Если учащийся признается неаттестованным либо получает неудовлетворительную оценку по одному или нескольким предметам по итогам учебного четверти/полугодия, то классный руководитель в трехдневный срок после окончания данного учебного периода выдает родителям уведомление о неуспеваемости. Оригинал уведомления с подписью родителя/законного представителя хранится в личном деле учащегося до успешного завершения последним учебного года. В случае если родители/законные представители не могут явиться в школу в указанные сроки, то уведомление направляется им по почте заказным письмом с обратным уведомлением.

По итогам учебного периода учитель разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку либо неаттестованных учащихся по учебному предмету, курсу (модулю) и ставит отметку о проведении занятия. Если учащиеся в течение следующей четверти ликвидировали академическую задолженность либо неаттестацию, то учитель исправляет полученную отметку в электронном журнале за соответствующий период.

#### **Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Процесс воспитания в МАОУ СШ №15 г.Липецка – целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением. Это специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, которые осуществляются во внеурочной деятельности педагогическим коллективом школы.

Воспитание высоконравственного гражданина, патриота России является основной целью в организации воспитательной деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Для достижения поставленной цели на 2022-2023 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1.Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственных позиций.

- 2.Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через создание ученического самоуправления и улучшения качества работы системы дополнительного образования.

- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

- 4.Социализация учащихся, подготовка их к самоопределению.

- 5.Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

- 6.Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике злоупотребления алкоголя, наркотиков, табака.

- 7.Усиление роли семьи в воспитании детей с привлечением родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вся воспитательная работа строилась на двух уровнях:

1) воспитание личности через систему «классный руководитель – класс – учащийся»;

2) воспитание личности через систему «школа – родитель – учащийся».

В течение всего учебного года осуществлялся контроль и анализ воспитывающей деятельности в школе с целью определения содержания и качества работы по принятым критериям. В сентябре проводилась проверка планов воспитательной работы. Регулярно посещались классные часы, кружки, внеклассные мероприятия.

В современной школе классный руководитель остается центральной фигурой в воспитании детей и подростков. Центром воспитательной работы должен был и остается классный коллектив с учетом индивидуальных особенностей детей во главе с классным руководителем. В школе 17 классных коллективов. В школе работает методическое объединение классных руководителей (возглавляет Горячева Ю.Б.), перед которым стоит цель: совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать профессиональное мастерство классных руководителей. Повышение профессионального мастерства классных руководителей – одно из необходимых условий успешной воспитательной работы с классом. МО классных руководителей объединяет педагогов, работающих с детьми разных возрастов (начальное, среднее и старшее звенья). Немаловажную роль в деле повышения профессионализма классных руководителей играет самообразование.

В течение года на совещаниях, заседаниях педагогических советов, методических советов и методических объединений рассматривались вопросы организации воспитательной работы в новом учебном году с учётом внесения изменений в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», современные подходы и концепции воспитательного процесса, творческая педагогика, педагогическая поддержка ребёнка в процессе его развития, анализ деятельности МО за год, обсуждение перспективного плана работы на новый

учебный год, на которых, кроме традиционных вопросов, рассматривались вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений, а также состояние детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа велась по пяти направлениям: гражданско-правовое, эстетическое, здоровый образ жизни, духовно-нравственное, патриотическое.

Гражданско-правовое направление реализовывалось через проведение декады правовых знаний, которая проводилась в апреле. В ее рамках были проведены: беседы «Права ребёнка – забота взрослых», 1-2 классы, «О Конвенции и правах ребёнка», 3-4 классы, «История права», 9-10 классы, информационно-правовой тренинг «Хочу, можно, нельзя», 5-6 классы (педагог-психолог Солодских Е.П.), психологическое занятие с элементами тренинга «Умешь ли ты сказать – НЕТ!», 5, 9 классы, психологический опрос «Твой нравственный выбор», 7-8 классы (педагог-психолог Солодских Е.П.), круглый стол «Знаешь ли ты закон?», 9 классы (учитель истории Догадина Е.А.), беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», 8-9 классы (Петрова Л.В.), викторина «Я - достойный гражданин своего города», 8 класс (библиотекарь Голосова И.В.), встреча с участковым инспектором «Незнание закона не освобождает от ответственности», 7-8 классы, беседа «От правонарушения до преступления», 6-7 классы (инспектор ОДН ООУМ и ПДН). В проведении недели правовых знаний участвуют все структуры школы: библиотека, социально-психологическая служба, учителя-предметники.

Педагогический и ученические коллективы активно сотрудничают с кукольным театром, Липецким областным драматическим театром им. Л.Н. Толстого, музеем народного и декоративно-прикладного искусства, Липецким областным краеведческим музеем, областным выставочным залом.

В рамках месячника «Здоровье» велась работа по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции профилактики злоупотребления психоак-

тивными веществами, проводились встречи с работниками здравоохранения, круглые столы и лекции с участием специалистов Центра АнтиСПИДа. Учащиеся школы принимали участие в городском конкурсе плакатов «Наркотикам – нет!». В соответствии с пунктом 2 пп.2 статьи 14 Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится работа школы по осуществлению контроля за посещаемостью учащихся. Классные руководители 1-11-х классов согласно Положению о контроле за посещаемостью учащихся ведут ежедневный учёт посещаемости учащихся в классном журнале и дисциплинарном дневнике, школьном журнале посещаемости. В школе проводится определённая работа по вопросу посещаемости учащихся, с которыми ведётся индивидуально-профилактическая работа через следующие формы: индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей, заседания Совета профилактики, посещения на дому, информирование органов и учреждений системы профилактики: КДН, управление опеки и попечительства департамента образования администрации города Липецка, правоохранительных органов.

*Вывод. Самообследование содержания образовательной деятельности выявило следующие результаты:*

*- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в рамках основных образовательных программ общего образования;*

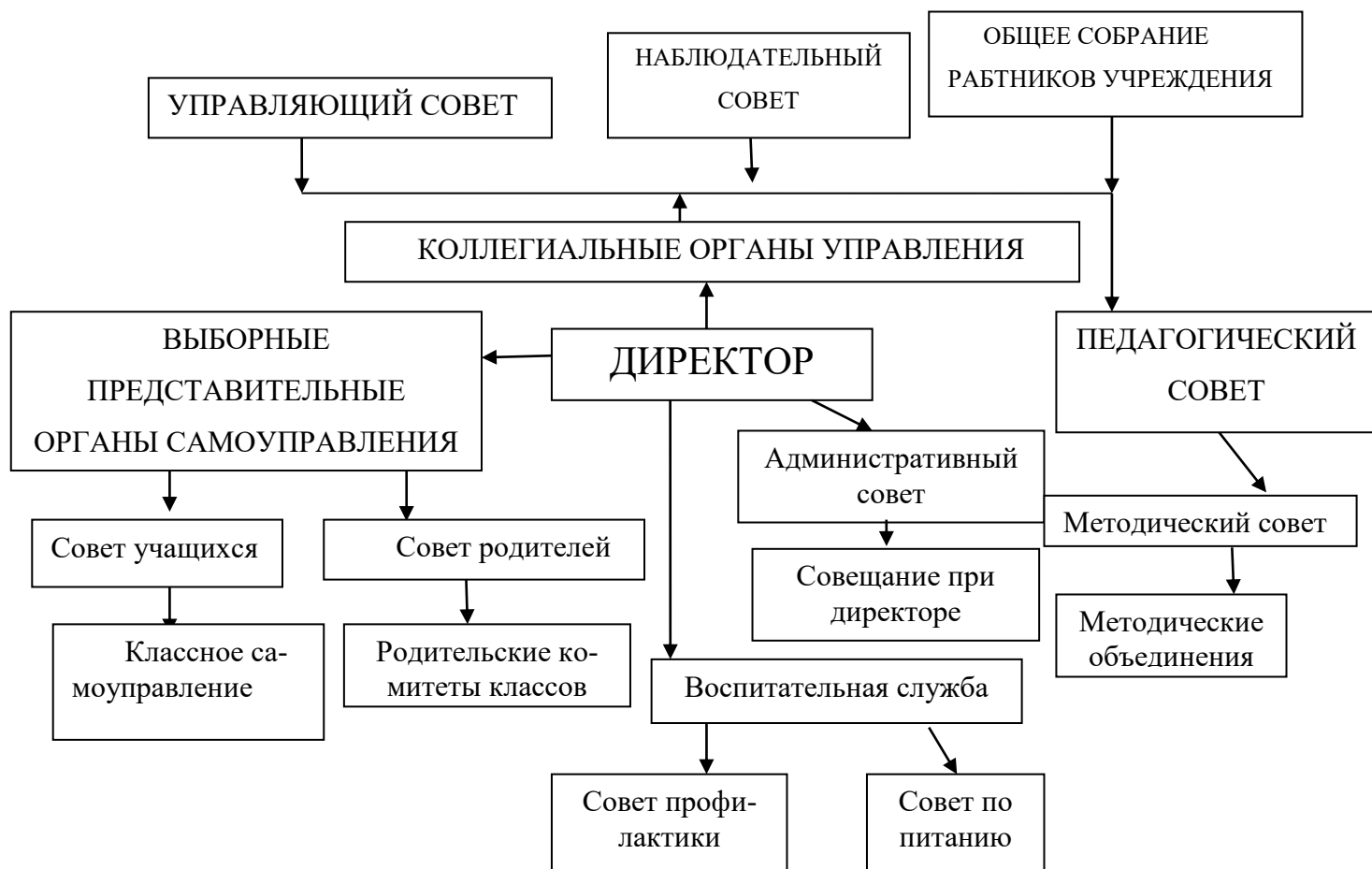
*- разработаны и реализованы оптимальные учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы;*

*- осуществляется преемственность обучения;*

*- многоплановая системная воспитательная работа в школе способствует главному – становлению личности, любящей свою Родину, готовой прийти на помощь нуждающемуся, заботящейся о природе и о культурном наследии;*

*- следует повысить вовлеченность учащихся в олимпиады и конкурсы различных уровней.*

## 1.2. Оценка системы управления организацией.



Управление МАОУ СШ №15 осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется с момента открытия образовательного учреждения. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями по предоставлению интересов Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении создаются и действуют:

- Совет учащихся;
- Совет родительской общественности.

**Общее собрание работников.** Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) формируется из работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Общее собрание работников действует постоянно и проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Учреждения.

На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:



- внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения, изменений и дополнений к ним;
- контроль за работой подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения.
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся.

**Наблюдательный совет.** К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;

- б) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений Директора Учреждения о совершении сделок с согласия Учредителя по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, внесения указанного имущества с согласия Учредителя в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- 9) предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет.** Полномочия Педагогического совета:

- участвует в разработке и рассмотрении образовательных программ;
- организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления инновационной деятельности Учреждения, сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями;
- рассматривает результаты текущей успеваемости учащихся;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании соответствующего уровня;
- рассматривает кандидатуры учащихся для награждения и других форм поощрения и представляет Директору Учреждения для утверждения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;
- принимает участие в выборе учебников для реализации образовательных программ из числа рекомендованных (допущенных) Минпросвещения России;
- рассматривает ежегодные планы работы Учреждения;
- рассматривает вопросы реализации программы развития и организации образовательного процесса Учреждения;
- принимает решения о введении единых требований к одежде учащихся;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении создаются и действуют:

- Совет учащихся;
- Совет родительской общественности.

### **Совет родительской ответственности.**

К компетенции Совета родительской общественности:

- участие в рассмотрении локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета, по поручению Директора Учреждения;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций и, уклада школьной жизни;
- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родительской общественности.

### **Совет учащихся.**

К компетенции Совета относится:

- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;

- создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов;
- создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
- включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- формирование у обучающихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

### Сведения об администрации МАОУ СШ №15 г.Липецка

| ФИО                            | Должность   | Общий стаж работы | Управленческая категория | Награды, достижения   |
|--------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------|---|
| Бессонова Рената Сергеевна     | Директор    | 14 лет            | 1                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота департамента образования администрации города Липецка, 2018;</li> <li>• Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области, 2018;</li> <li>• Специальный приз Ассамблеи родительской общественности по итогам конкурса «Призвание — учитель», 2018 год;</li> <li>• Диплом победителя городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года — 2019» г. Липецка;</li> <li>• Грамота Липецкой епархии за умение и талант направить учащихся к познанию красоты Божьего мира, 2019;</li> <li>• Почетная грамота Липецкого областного Совета депутатов за многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, 2019;</li> <li>• Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019;</li> <li>• Диплом победителя профессионального конкурса «Призвание – учитель» в 2019-2020 учебном году</li> </ul> |
| Нестерова Татьяна Викторовна   | Заместитель | 27 лет            | 1                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота за эффективное обучение и воспитание учащихся;</li> <li>• Почетная грамота ОУиН Липецкой области, 2019г.</li> <li>• Благодарственные письма МАОУ СШ №15 г.Липецка</li> </ul>  |
| Денщикова Наталия Вячеславовна | Заместитель | 23 год            | 1                        | Грамоты департамента образования г.Липецка, 2018  |
| Бизяева Елена Алексеевна       | Заместитель | 30 лет            | 1                        | Грамоты департамента образования г.Липецка, 2019  |
| Назаров Андрей Викторович      | Заместитель | 30 лет            | 1                        | Благодарственные письма администрации г.Липецка   |
| Жамилова Инна Игоревна         | Заместитель | 13 лет            | 1                        | Благодарственные письма МАОУ СШ №15 г.Липецка   |
| Солодских Елена                | Заместитель | 25 лет            | 1                        | Благодарственное письмо администрации г.Липецка за активное участие в   |

|          |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|---|
| Павловна |  |  |  | мероприятиях по повышению правовой культуры и правосознания молодежи, реализуемых УМВД России по Липецкой области в 2021- 2022 учебном году, благодарность за личный вклад в патриотическое воспитание молодежи, формирование интереса к изучению истории и активное участие в мероприятиях архивного управления в 2021-2022 учебном году |
|----------|--|--|--|---|

### Образовательный ценз администрации МАОУ СШ №15 г. Липецка

| № п/п | Фамилия, имя, отчество     | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Категория | Ученая степень | Ученое звание | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки   | Стаж административной работы |
|-------|----------------------------|----------------------|--------------------------|-----------|----------------|---------------|--|---|------------------------------|
| 1.    | Бессонова Рената Сергеевна | директор             | Английский язык          | Высшая    | -              | -             | ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», 2006, «Иностранный язык с дополнительной специальностью», Учитель двух иностранных языков (английского и немецкого) | <p>АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», «Менеджмент организации», менеджмент организации образовательной отрасли (510 часов), 2014 год; АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», тема «Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система (ФЗ-44) (144 часа), 2014 год;</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Организация и контроль качества образовательной деятельности в современных условиях», сентябрь 2018, 72 часа;</p> <p>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Управление качеством образования в образовательной организации», 24 часа, июнь 2019г.</p> <p>Г(О)БОДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС Липецкой области», «Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС», август 2020 года, 38 часов;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Обеспечение комплексной безопасности в ОО», сентябрь 2020 года, 26 часов;</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Охрана труда. Обучение для руководителей и специалистов», октябрь 2020г., 40 часов;</p> <p>ГОБО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и</p> | 7                            |

|    |                                |                                  |   |        |   |   |  |   |    |
|----|--------------------------------|----------------------------------|---|--------|---|---|--|---|----|
|    |                                |                                  |   |        |   |   |  | <p>защите от ЧС Липецкой области», «Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС», ноябрь 2020 года, 76 часов;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК «Обработка персональных данных в ОО», ноябрь 2020 года, 17 часов;</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Пожарно-технический минимум», апрель 2021, 40 часов</p> <p>ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие» краткосрочное обучение по ДПП «Формирование клиентоориентированной образовательной организации через личный бренд руководителя», 18 часов 21-23.06.2021;</p> <p>ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования» по теме: «Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой», 16 часов, 06-20.12.2021</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов», февраль 2022, 40 часов</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», февраль 2023, 40 часов</p> <p>ГАОУ ДПО ЛО «ИРО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, ноябрь 2023</p> |    |
| 2. | Бизяева Елена Алексеевна       | заместитель директора            | История<br>Обществознание,<br>Право<br>Музыка | Первая | - | - | Липецкий государственный педагогический институт, 1991, «История, обществоведение и советское право», учитель истории, обществоведения и советского права Курское музыкальное училище им.Г.В.Свиридова, 2000г. | <p>АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»,</p> <p>«Менеджмент организации», менеджмент организации образовательной отрасли (510 часов), 2014 год;</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», октябрь 2019г., 120 часов;</p> <p>Академия инновационного образования и развития Удостоверение об участии в цикле практико-ориентированных методических семинаров «Программа воспитания от проекта до внедрения», декабрь 2020, 18 часов</p>  | 10 |
| 3. | Денщикова Наталья Вячеславовна | заместитель директора (0,5 став- | Русский язык<br>Литература                    | Первая | - | - | Усманский педагогический колледж, 1995, «Преподавание в начальных классах»,  | <p>АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»,</p> <p>«Менеджмент организации», менеджмент организации образовательной отрасли (510 часов), 2014 год;</p>   | 14 |



|    |                              |                                    |                             |        |   |   |  |   |    |
|----|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|---|---|--|---|----|
|    |                              | ки)                                |                             |        |   |   | учитель начальных классов;<br>Липецкий государственный педагогический институт, 1998, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | АНО ДПО «Институт современного образования» «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», октябрь 2019г., 120 часов;<br>«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», февраль 2023, 40 часов<br>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, ноябрь 2023<br><br>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе: управленческий аспект», декабрь, 2023, 36 часов.   |    |
| 4. | Нестерова Татьяна Викторовна | заместитель директора (0,5 ставки) | Природоведение<br>География | Первая | - | - | Липецкий государственный педагогический институт, 1997, «География и биология», учитель географии и биологии   | ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», тема «Экономика и управление персоналом» (504 часа), 2014 год;<br>АНО ДПО «Институт современного образования» «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», октябрь 2019г., 120 часов;<br>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Технологии организации образовательной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода», 36 часов, август 2019г.<br>АНО ДПО «Институт современного образования» «Охрана труда. Обучение для руководителей и специалистов», октябрь 2020г., 40 часов;<br>АНО ДПО «Институт современного образования» «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов», февраль 2022, 40 часов<br>«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», февраль 2023, 40 часов<br>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, ноябрь 2023 | 11 |
| 5. | Назаров Андрей Викто-        | заместитель ди-                    | -                           | -      | - | - | Липецкий государственный педагогический институт   | АНО ДПО «Институт современного образования», «Менеджмент организации», на ведение профессио-  | 4  |

|    |                          |                       |                                      |        |   |   |  |  |    |
|----|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------|---|---|--|--|----|
|    | рович                    | ректора               |                                      |        |   |   | 1990 г., «Учитель физической культуры», диплом о профессиональной переподготовке 2017 г.                                   | <p>нальной деятельности в сфере образования (310 часов), 2017 год</p> <p>НОУ дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»</p> <p>Охрана труда (40 часов), ноябрь 2017 г.</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования»</p> <p>«Пожарно-технический минимум», октябрь 2020г., 40 часов;</p> <p>Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области «Председатели и члены КЧС и ОПБ», ноябрь 2020 год (76 часов);</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования»</p> <p>«Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов», февраль 2022, 40 часов</p> <p>ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие» обучение по дополнительной профессиональной программе «Ответственный за пожарную безопасность», сентябрь 2022, 144 часа</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», февраль 2023, 40 часов</p>   |    |
| 6. | Солодских Елена Павловна | заместитель директора | Русский язык, литература, Психология | Первая | - | - | Липецкий государственный педагогический институт 1998 г., «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (256 часов), 2021 год</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке «Психолог», 2021 г., АНО ДПО «Институт современного образования», «Менеджмент в образовании», на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (350 часов), 2022 год;</p> <p>ФГБОУВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тянь-Шанского «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра(РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения, октябрь 2022, 72 часа.</p> <p>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, ноябрь 2023;</p> <p>ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом кол-</p> | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | лективе: управленческий аспект», декабрь,2023,36 часов. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

*Вывод: Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ СШ №15 г.Липецка управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников

Управление качеством образования – это разработка и осуществление системы мер, позволяющих эффективно предоставлять образовательные услуги, соответствующие требованиям. Достижение современного качества осуществлялось нами по следующим направлениям: обновление содержания образования, совершенствование форм и методов обучения, мониторинг качества образования.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программа «Адаптация к условиям школьной жизни». Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства. Структура основной образовательной программы основного общего образования (для 5-9-х классов) и среднего

общего образования (для 10,11-х классов) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712, от 08.11.2022 N 955) и от 17.05.2012 №413 с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

В учебном плане в школе успешно реализуется раннее изучение предметов – информатики, иностранных языков.

Учебный план реализует в полном объёме федеральный государственный образовательный стандарт, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

На основании заявлений родителей, учащихся с целью выявления потребности в изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература», в рамках указанных предметов преподаются предметы «Русский язык» и «Литература» в 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

На основании результатов анкетирования родителей, учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, учащимся определено для изучения следующее количество часов по предметам:

- в 1 –х классах 4 часа отведены на преподавание 2-х часов предмета «Литературное чтение» и 2-х часов предмета «Русский язык», как основные предметы, влияющие на дальнейшее успешное и качественное обучение ребёнка в школе;
- во 2-х классах 4 часа отведены на преподавание 2-х часов предмета «Математика» и 2-х часов предмета «Русский язык»;
- в 3-х классах 4 часа отведены на преподавание 2-х часов предмета «Математика», 1 часа предмета «Русский язык» и 1 часа предмета «Литературное чтение»

- в 4-х классах 4 часа отведены на преподавание 2-х часов предмета «Математика» и 2-х часов предмета «Русский язык».

На основании заявлений родителей, учащихся с целью выявления потребности в изучении предметов "Родной язык", "Родная литература" в 3-4 классах вводится 0,5 часа предмета "Родной язык (русский) " и 0,5 часа предмета "Родная литература (русская) ".

- учащимся 5-х классов отводится «Русский язык», «Математика», «Физическая культура», «Биология», по 2 часа – на изучение предметов «Литература», «Иностранный язык»;

- в 6-х классах по 1 часу на изучение предметов «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Физическая культура», по 2 часа – на изучение предмета «Русский язык», по 3 часа – на изучение предмета «Математика»;

- 7-х классах отводится по 1 часу на изучение предметов «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Физическая культура», «Алгебра», «География», «Биология», «Физика», по 2 часа – на изучение предмета «Русский язык»;

- в 8-х классах отводится по 1 часу на изучение предметов «Литература», «Физическая культура», «География», «Биология», по 2 часа – на изучение предметов «Русский язык» «Иностранный язык», «Алгебра».

- в 9-х классах отводится по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Физическая культура», «География», «Биология», «Физика», по 2 часа – на изучение предметов «Иностранный язык», «Алгебра».

- в 10-х классах отводится по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «География», «Математика», «Информатика», «Химия»; по 2 часа – на изучение предмета «Биология»; 3 часа – на изучение предмета «Обществознание».

■ в 11-х классах отводится по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «География», «Информатика», «Химия»; 2 часа – на изучение предмета «Биология» и 3 часа – на изучение предмета «Обществознание».

Все образовательные программы образовательных областей обеспечены учебно-дидактическими комплексами.

Для обеспечения реализации целей средней школы и реализации концепции модернизации российского образования образовательный процесс в 10-11 классах организуется на основе изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей с учетом условий существующих в школе.

Все требования к соотношению частей образовательных программ и их объему, соответствие обязательной части образовательных программ и части, формируемой образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Для реализации учебного плана в образовательном учреждении имеется необходимое кадровое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В связи с обновлением содержания образования одна из первоочередных задач, стоящих перед администрацией и коллективом школы – это завершение поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Обучение в ОУ организовано по четвертям. Режим занятий односменный. Учащиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Расписание занятий полностью соответствовало санитарным нормам.

## **Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ документации по четвертям, за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению рабочих программ, проверить соответствие количества часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию фактическому количеству часов. Подробно анализы представлены в итоговых приказах о реализации образовательных программ педагогическим коллективом по окончанию четвертей и учебного года.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять альтернативные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счёт оптимизации учебного материала, организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, а также посредством организации обучения в дистанционной и электронной формах в период приостановления образовательного процесса в очной форме с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции и в период превышения порога заболеваемости по ОРВИ и гриппу. В классах по всем предметам количество данных уроков в учебном году соответствует программе. Дифференцированный подход к обучению позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы. Постоянный контроль за выполнением рабочих программ и их практической части, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.



Одним из важных показателей в реализации поставленных задач являются итоги учебного года.

По итогам 2022-2023 учебного года обучаются 420 человек. Успеваемость во 2-11-х классах в году составила 90%. Качество знаний составило 36 % по итогам года. Во 2-11-х классах – 129 отличников, хорошистов и 15 учащихся, оставленных на повторный год обучения.

Сводный анализ итогов успеваемости за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы:

Динамика показателей успеваемости и качества знаний по классам представлена в таблице:

| 2021/2022 уч.год |           |          |          | 2022/2023 уч.год |           |          |          | Динамика качества знаний | Динамика успеваемости |
|------------------|-----------|----------|----------|------------------|-----------|----------|----------|--------------------------|-----------------------|
| класс            | По списку | Кач. зн. | Усп-ость | класс            | По списку | Кач. зн. | Усп-ость |                          |                       |
|                  |           |          |          | 1а               | 27        |          |          |                          |                       |
|                  |           |          |          | 1б               | 25        |          |          |                          |                       |
|                  |           |          |          | 1б               | 11        |          |          |                          |                       |
| 1а               | 24        |          |          | 2а               | 25        | 41       | 94       |                          |                       |
| 1б               | 27        |          |          | 2б               | 22        | 50       | 91       |                          |                       |
| 2а               | 30        | 45       | 90       | 3а               | 25        | 45       | 90       |                          |                       |
| 3а               | 22        | 37       | 90       | 4а               | 22        | 40       | 100      | повышение                | повышение             |
| 3б               | 20        | 50       | 84       | 4б               | 22        | 36       | 91       | снижение                 | повышение             |
| 4а               | 20        | 50       | 100      | 5а               | 27        | 48       | 100      | снижение                 |                       |
| 4б               | 20        | 45       | 90       | 5б               | 21        | 30       | 80       | снижение                 | снижение              |
| 5а               | 23        | 57       | 100      | 6а               | 25        | 55       | 100      | снижение                 |                       |
| 5б               | 23        | 18       | 80       | 6б               | 26        | 11       | 80       | снижение                 |                       |
| 6а               | 28        | 39       | 87       | 7а               | 30        | 23       | 91       |                          | повышение             |
|                  |           |          |          |                  |           |          |          | снижение                 |                       |
| 7а               | 28        | 32       | 81       | 8а               | 27        | 30       | 81       | снижение                 |                       |
| 8а               | 18        | 55       | 100      | 9а               | 20        | 50       | 90       | снижение                 | снижение              |
| 8б               | 22        | 22       | 100      | 9б               | 23        | 17       | 85       | снижение                 | снижение              |
| 9а               | 30        | 42       | 93       | 10а              | 22        | 54       | 100      | повышение                | повышение             |
| 9б               | 20        | 6        | 70       |                  |           |          |          |                          |                       |
| 10а              | 16        | 18       | 37       | 11а              | 11        | 36       | 100      | повышение                | повышение             |

Сравнительные результаты итогов года показывают, что повышение динамики успеваемости наблюдается в 3а,9а,10а классах, повышение динамики качества знаний – в 3а, 3б,6а,9а,10а классах.

Успеваемость знаний снизилась в 3б,4а,4б,5а,5б,6а,7а,8а,8б классах и качество знаний – 4б,8а,8б. Снижение качества знаний свидетельствует об отсутствии индивидуального подхода к учащимся, о низком уровне работы отдельных учителей по привитию интереса к своему предмету.

Успеваемость и качество знаний в 9-11 повысились. Причины повышения: С 2021-2022 учебного года МАОУ СШ №15 г.Липецка участвовала в реализации проекта по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации «500+», куратором являлось ОУиН. С 2023 года школа включена в программу ШНОР для перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы.

1. За летнюю кампанию 2022 года все учащиеся, допущенные до ГИА очной формы обучения 9-х,11-х классов, в основной период получили аттестаты, соответствующие уровню обучения.

2. По итогам экзаменационной кампании 2023 года только 2 учащихся в основной период получили неудовлетворительные результаты по предмету, но они осенью пересдали с первой попытки. Для сравнения: всего 5 лет назад таких учащихся в школе было до 10 человек.

3. Среди наших выпускников за 2 года все прогнозируемые в декабре накануне кампании ГИА отличники подтвердили свои результаты на ГИА на уровне 9 и 11 классов (таких школ по городу по данным ДО всего 3, и мы в их числе). При этом среди всех остальных наших участников экзаменов, имеющих отличную отметку по предметам, отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки на ГИА.

Таким образом, проведенные мероприятия позволили педагогическому коллективу школы не только решить широкий круг образовательных задач, но и помогли устранить профессиональные дефициты педагогов и повысить уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить дифференциацию в обучении, учителям объективнее подходить к оценке учащихся, учитывать индивидуальные свойства личности, усилить взаимодействие учителей с родителями учащихся.

### Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах:

Результаты участия во Всероссийские проверочные работы 4-х классов представлены в таблице:

Результаты ВПР по русскому языку

| Кол-во учащихся |   |    |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---|----|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5 | 4  | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 4а (22/22)      | 5 | 5  | 10 | 2 | 90           | 45            | 3,5           | 13(59%)            | 5(22%)        | 4(18%)        |
| 4б (22/17)      | 5 | 7  | 4  | 1 | 94           | 71            | 3,9           | 13(76%)            | 2(8%)         | 2(8%)         |
| 5а (27/27)      | 3 | 13 | 7  | 4 | 86           | 59            | 4             | 16(59%)            | 4(14%)        | 7 (27%)       |
| 5б (20/17)      | 3 | 3  | 4  | 7 | 65           | 35            | 3,3           | 10(61%)            | 3(14%)        | 4(25%)        |
| 6а (25/25)      | 4 | 12 | 7  | 2 | 92           | 64            | 3,7           | 19(76%)            | 2(8%)         | 4(16%)        |
| 6б (26/25)      | 0 | 2  | 16 | 7 | 72           | 8             | 2,8           | 16(64%)            | -             | 9(36%)        |

### Результаты ВПР математике

| Кол-во учащихся |   |    |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---|----|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5 | 4  | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 4а (22/22)      | 5 | 8  | 9  | 0 | 100          | 59            | 4,8           | 11 (50%)           | 6 (27%)       | 5(22%)        |
| 4б (22/19)      | 6 | 7  | 5  | 1 | 95           | 68            | 3,9           | 15(79%)            | 2 (10%)       | 2 (10%)       |
| 5а (27/27)      | 2 | 10 | 11 | 2 | 92           | 48            | 3,6           | 15(60%)            | 1(4%)         | 9(36%)        |
| 5б (20/16)      | 3 | 3  | 7  | 3 | 81           | 38            | 3,4           | 10(62%)            | 3(19%)        | 3(19%)        |
| 6а (25/23)      | 3 | 8  | 9  | 3 | 87           | 48            | 3.4           | 10(62%)            | -             | 13(38%)       |
| 6б (26/21)      | - | 5  | 16 | - | 100          | 24            | 3.2           | 17(71%)            | 2(10%)        | 4(19%)        |

### Результаты ВПР по окружающему миру

| Кол-во учащихся |   |    |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---|----|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5 | 4  | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
|                 | 2 | 10 | 9 | 1 | 95           | 54            | 3.5           | 9(40%)             | 8(36%)        | 5 (24%)       |

|            |   |   |   |   |    |    |     |         |       |                |
|------------|---|---|---|---|----|----|-----|---------|-------|----------------|
| 4а (22/22) |   |   |   |   |    |    |     |         |       |                |
| 4б (22/19) | 5 | 7 | 6 | 1 | 95 | 63 | 3,8 | 15(79%) | 1(5%) | 3<br>(15%)27/2 |

### Результаты ВПР по истории

| Кол-во учащихся | Оценки по ВПР |    |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---------------|----|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5             | 4  | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 5а (27/26)      | 4             | 15 | 6 | 1 | 93           | 75            | 4             | 20(76%)            | 2(7%)         | 4(15%)        |
| 5б (20/15)      | 3             | 15 | 5 | 2 | 87           | 53            | 3.6           | 13(87%)            | 0             | 2 (13%)       |

### Результаты ВПР по биологии

| Кол-во учащихся | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 5а (27/25)      | 0             | 6 | 12 | 7 | 72           | 24            | 3             | 9(36%)             | 0             | 16(64%)       |
| 5б (20/18)      | 0             | 5 | 4  | 9 | 50           | 27            | 2,7           | 8(44%)             | 3(18%)        | 7(38%)        |

### Результаты ВПР по выбору История(6а), Обществознание (6б)

| Кол-во учащихся | Оценки по ВПР |    |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---------------|----|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5             | 4  | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 6а (25/23)      | 4             | 14 | 5  | 0 | 100          | 78            | 4             | 19(82%)            | 0             | 4(18%)        |
| 6б (26/21)      | 0             | 10 | 11 | 1 | 95           | 45            | 3,4           | 14(66%)            | 3(14%)        | 5(23%)        |

### Результаты ВПР по География(6а), Биология (6б)

| Кол-во учащихся | Оценки по ВПР |    |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|-----------------|---------------|----|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                 | 5             | 4  | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 6а (25/23)      | 1             | 16 | 6  | 2 | 92           | 68            | 3.6           | 8(32%)             | 5(20%)        | 12(48%)       |
| 6б (26/25)      | 0             | 7  | 17 | 1 | 96           | 28            | 3,2           | 21(87%)            | 0             | 4 (13%)       |

### Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |    |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|----|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4  | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 7а(29/26)                       | 5             | 10 | 12 | 0 | 100          | 55            | 3,7           | 17                 | 4<br>(15%)    | 6             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|-------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | (63%) |  | (22%) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|-------|

### Результаты ВПР по математике 7 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 7а(29/28)                       | 1             | 6 | 16 | 5 | 82           | 25            | 3,1           | 18<br>(64%)        | 3<br>(11%)    | 7<br>(25%)    |

### Результаты ВПР по английскому 7 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 7а(29/26)                       | 7             | 8 | 5 | 6 | 77           | 58            | 4,3           | 22<br>(85%)        | 0             | 4<br>(15%)    |

### Результаты ВПР по географии 7 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 7а (29/26)                      | 0             | 4 | 15 | 7 | 73           | 15            | 3,0           | 16<br>(62%)        | 0             | 10<br>(38%)   |

### Результаты ВПР по биологии 7 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 7а (29/23)                      | 7             | 7 | 9 | 0 | 100          | 61            | 3,9           | 16<br>(70%)        | 4<br>(17%)    | 3<br>(13%)    |

### Результаты ВПР по биологии 8 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 8а (28/24)                      | 0             | 8 | 15 | 1 | 82           | 29            | 3,2           | 18<br>(75%)        | 2<br>(8%)     | 4<br>(17%)    |

### ВПР русский язык 8 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 8а (28/24)                      | 1             | 5 | 10 | 3 | 67           | 89            | 3,4           | 15 (63%)           | 0             | 9 (37%)       |

### ВПР математика 8 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |    |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|----|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3  | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 8а(28/22)                       | 1             | 6 | 13 | 2 | 91           | 32            | 3,3           | 10 (45%)           | 4 (18%)       | 8 (36%)       |

### ВПР по истории 8 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |    |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|----|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4  | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 8а(28/25)                       | 6             | 10 | 6 | 3 | 88           | 64            | 3,4           | 18 (72%)           | 1 (4%)        | 6 (24%)       |

### ВПР по географии 11 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 11А (10/9)                      | 0             | 9 | 0 | 0 | 100          | 100           | 4,0           | 8 (89%)            | 0             | 1 (11%)       |

### ВПР по биологии 11 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 11А (10/9)                      | 3             | 6 | 0 | 0 | 100          | 89            | 4,1           | 7 (78%)            | 2 (22%)       | 0             |

### ВПР по истории 11 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 11А (10/9)                      | 2             | 6 | 1 | 0 | 100          | 89            | 4,1           | 5(56%)             | 1 (11%)       | 2(23%)        |

## ВПР по физике 11 класс

| Количество учащихся (всего/ВПР) | Оценки по ВПР |   |   |   | успеваемость | Кач-во знаний | Ср.показатель | Подтвердили оценки | Написали выше | Написали ниже |
|---------------------------------|---------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                                 | 5             | 4 | 3 | 2 |              |               |               |                    |               |               |
| 11А (10/9)                      | 2             | 7 | 0 | 0 | 100          | 100           | 4,4           | 7(78%)             | 0             | 2(22%)        |

**В сравнении с общегородскими результатами результаты учащихся 4 класса нашей школы выглядят следующим образом:**

по русскому языку:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 6309                  | 3,5                            | 28  | 48  | 20  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 39                    | 7                              | 35  | 31  | 25  |

по математике:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 6415                  | 1,43                           | 18  | 49  | 34  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 41                    | 1,5                            | 34  | 37  | 17  |

по окружающему миру:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 6369                  | 0,64                           | 16  | 54  | 29  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 41                    | 1,44                           | 43  | 37  | 17  |

**В сравнении с общегородскими результатами результаты учащихся 5-х классов нашей школы выглядят следующим образом:**

По русскому языку

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 5318                  | 13                             | 37  | 37  | 14  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 45                    | 29                             | 22  | 35  | 13  |

по математике:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 5319                  | 7                              | 32  | 43  | 18  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 38                    | 11                             | 44  | 34  | 11  |

по биологии:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 5131                  | 6                              | 32  | 45  | 18  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 43                    | 37                             | 37  | 25  | 0   |

по истории:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 5181                  | 5                              | 33  | 42  | 20  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 42                    | 7                              | 28  | 47  | 17  |

**В сравнении с общегородскими результатами результаты учащихся 6-х классов нашей школы выглядят следующим образом:**

по русскому языку 6 класс:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                       |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк          | 5463                  | 4,13                           | 36,76 | 37,43 | 11,68 |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 50                    | 6                              | 50    | 26    | 8     |

по математике 6 класс:

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                       |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк          | 5352                  | 9                              | 44  | 37  | 9   |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 44                    | 7                              | 56  | 29  | 7   |

по истории 6 класс:

|              | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|              |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк | 2518                  | 2,86                           | 37,17 | 42,57 | 17,39 |



|                          |    |      |       |       |   |
|--------------------------|----|------|-------|-------|---|
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 22 | 4,55 | 54,55 | 40,91 | 0 |
|--------------------------|----|------|-------|-------|---|

по обществознанию 6 класс:

|                          | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                          |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |
| город Липецк             | 2768                  | 5                              | 31  | 43  | 20  |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 23                    | 0                              | 21  | 60  | 17  |

по географии 6 класс:

|                          | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                          |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк             | 2621                  | 3,2                            | 31,55 | 45,42 | 19,84 |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 25                    | 12                             | 20    | 64    | 4     |

В сравнении с общегородскими результатами результаты учащихся 7-х классов нашей школы выглядят следующим образом:

по русскому языку:

|                          | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                          |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк             | 5133                  | 15,06                          | 39,88 | 35,73 | 9,33  |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 26                    | 0                              | 46,15 | 34,62 | 19,23 |

по математике

|                          | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                          |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк             | 5098                  | 8,92                           | 44,84 | 34,08 | 12,16 |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 28                    | 21,43                          | 53,57 | 21,43 | 3,57  |

по биологии

|                          | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                          |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк             | 1520                  | 5,2                            | 36,51 | 37,57 | 20,72 |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 22                    | 0                              | 36,36 | 31,82 | 31,82 |

по английскому языку/французскому языку

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                       |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк          | 4579                  | 16.07                          | 36.86 | 32.37 | 14.7  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 26                    | 23.08                          | 19.23 | 30.77 | 26.92 |

по географии

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |       |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                       |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»   |
| город Липецк          | 1616                  | 9,15                           | 45.43 | 33,46 | 11,97 |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 26                    | 30,77                          | 55,85 | 15,38 | 0     |

В сравнении с общегородскими результатами результаты учащихся 8-х классов нашей школы выглядят следующим образом:

по математике

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |      |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|------|
|                       |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»  |
| город Липецк          | 4577                  | 5,93                           | 51,38 | 37,63 | 5,06 |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 22                    | 9,09                           | 59,09 | 31,82 | 0    |

по русскому языку

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |       |       |      |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|------|
|                       |                       | «2»                            | «3»   | «4»   | «5»  |
| город Липецк          | 4679                  | 16.58                          | 33.06 | 40.63 | 9.72 |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 24                    | 41.67                          | 41.67 | 12.5  | 4.17 |

по биологии концентрическая

|                       | Количество участников | Распределение групп баллов в % |      |       |       |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|-------|-------|
|                       |                       | «2»                            | «3»  | «4»   | «5»   |
| город Липецк          | 1122                  | 3,3                            | 45.1 | 43.58 | 8.02. |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка | 24                    | 4.17                           | 62.5 | 33,33 | 0     |

по истории

|  | Количество участников | Распределение групп баллов в % |     |     |     |
|--|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|  |                       | «2»                            | «3» | «4» | «5» |

|                          |      |      |       |       |      |
|--------------------------|------|------|-------|-------|------|
| город Липецк             | 1581 | 3,29 | 34,35 | 40,67 | 21,7 |
| МАОУ СШ №15<br>г.Липецка | 25   | 12   | 24    | 40    | 24   |

**Качество предметной подготовки обучающихся 11-х классов  
по результатам ВПР базового уровня СОО**

|  |              |           |         |        |
|--|--------------|-----------|---------|--------|
| Доля обучающихся, выполнивших не менее 50% заданий базового уровня по результатам ВПР, (%) |              |           |         |        |
|  | Предметы ВПР |           |         |        |
|  | Биология     | География | История | Физика |
| по г.Липецк  | 92,68        | 99,16     | 97,43   | 95,08  |
| МАОУ СШ №15 г.Липецка  | 89,73        | 98,01     | 82,97   | 92,31  |

В мае учащиеся 1-8-х классов выполняли комплексные работы.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 1-8 классов метапредметных результатов

| класс | Метапредметные умения сформированы |                 |              |
|-------|------------------------------------|-----------------|--------------|
|       | Повышенный уровень                 | Базовый уровень | Группа риска |
| 1а    | 10                                 | 15              | 0            |
| 1б    | 8                                  | 12              | 5            |
| 2а    | 4                                  | 8               | 5            |
| 2б    | 2                                  | 14              | 2            |
| 3а    | 14                                 | 10              | 7            |
| 4а    | 2                                  | 17              | 3            |
| 4б    | 7                                  | 12              | 0            |
| Итого | 47                                 | 88              | 22           |
| 5а    | 1                                  | 22              | 4            |
| 5б    | 2                                  | 12              | 8            |
| 6а    | 4                                  | 20              | 1            |
| 6б    | 0                                  | 15              | 8            |
| 7а    | 6                                  | 20              | 4            |
| 8а    | 4                                  | 12              | 4            |
| Итого | 17                                 | 101             | 29           |

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ.**

Среди учащихся 1-4 классов 47 человек в достаточной степени владеют метапредметными умениями, частично- 88 человека, в недостаточной степени- 22 человек

Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

Учащиеся 6-8-х классов удовлетворительно справились с предложенной комплексной работой. Работу писало 96 человек. Высокий уровень сформированности метапредметными результатами показали 17 учеников ,средний -101 учащихся. низкий -29 учащихся.

### Результаты ЕГЭ выпускников XI классов за 2022-2023 учебный год.

| Учебный год | Учебные предметы     | Количество выпускников |           |     |                        |   |   |              |          |
|-------------|----------------------|------------------------|-----------|-----|------------------------|---|---|--------------|----------|
|             |                      | все го                 | Сдававших |     | Набрали выше 80 баллов | Не перешли минимальный порог от числа сдававших |   | Средний балл |          |
|             |                      |                        | Чел.      | %   |                        |   |   |              |          |
|             | Русский язык         | 11                     | 11        | 100 | 0                      | 0   |   |              | 56,6/3,0 |
|             | Литература           | 11                     | 2         | 18  |                        |   |   |              | 42/3,0   |
|             | Математика (проф.)   | 11                     | 1         | 9   |                        |   |   |              | 64/4     |
|             | Математика (базовый) | 11                     | 10        | 91  |                        |   | 1 | 10%          | 3,9      |
|             | Обществознание       | 11                     | 7         | 64  |                        |   | 1 | 14%          | 44,5/3,0 |
|             | Биология             | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |
|             | Английский язык      | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |
|             | История              | 11                     | 2         | 18  |                        |   |   |              | 40/3,0   |
|             | Химия                | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |
|             | Физика               | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |
|             | Информатика          | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |
|             | География            | 11                     | 0         |     |                        |   |   |              | 0        |

В 11классе в 2022-2023 учебном году было 10 учащихся и 1 экстерн, к ГИА были допущены все 11 человек. По русскому языку успеваемость по итогам ЕГЭ составила 100 %, средний балл – 56,6. Математика базовый уро-

вень – 91 % успеваемость, средний балл – 3,9. Один учащийся Корсаков Данил не сдал данный предмет учебного плана и как следствие не получил аттестат. По математике профильного уровня: успеваемость – 100 %, средний балл – 64. В 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 10 человек (9 выпускников и один экстерн).

Средний балл предметов по выбору, как показатель успешной работы педагога в сравнении за 2021-2022уг/2022-2023уг

| Предмет         | Ф.И.О. учителя                  | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Динамика        |
|-----------------|---------------------------------|--------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Обществознание  | Бизяева Е.А.                    | 56/44,5      | 40/26            | 70/51             | снижение        |
| История         | Догадина Е.А.                   | 58/40        | 34/38            | 78/42             | снижение        |
| Биология        | Горячева Ю.Б.                   | 5/0          | 34/0             | 72/0              | нет результатов |
| Химия           | Горячева Ю.Б.                   | 0/0          | 0/0              | 0/0               | нет результатов |
| Английский язык | Москалева О.В                   | 0/0          | 40/0             | 88/0              | нет результатов |
| Физика          | Плуткевич Н.М.                  | 0/0          | 0/0              | 0/0               | нет результатов |
| Информатика     | Белоусова Е.В.                  | 14/0         | 14/0             | 14/0              |                 |
| Литература      | Денщикова Н.В./<br>Петрова Л.В. | 75/42        | 73/39            | 77/45             | снижение        |

### Сведения о награждении выпускников по уровням образования за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году 4 учащихся получили аттестат особого образца, в сравнении с 2021 годом таких учащихся был 1 человек. Из выпускников 11 класса медалью «За особые успехи в учении» не был награжден ни один выпускник, в сравнении с 2021 годом таких учащихся было 3 человека.

Из 43 выпускников 9 классов 12 продолжили обучение в 10 классе, 31 поступили в ССУЗЫ.

Из 10 выпускников 11 класса 3 человек продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, 6 – в высших учебных заведениях, 1 выбрал рабочую профессию.

Вывод: Уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения**

МАОУ СШ №15 г.Липецка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На начало 2022-2023 учебного года:

- ОУ укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует предъявляемым требованиям;
- обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществ-

латься один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

### ***Качественные и количественные показатели квалификации педагогических работников***

В 2022-2023 учебном году в школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Общее количество педагогов – 39, из них учителей- 21 Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, из 21 учителей 1 учитель начальных классов имеет среднее профессиональное



образование. Из них 38% – высшую и 42% - первую, что является высоким показателем и говорит о возможности и готовности профессионального роста и развития педагогического коллектива. Следует отметить существенный рост указанных показателей по сравнению с показателями прошлого года/лет.

Учителя, имеющие награды:

Бессонова Р.С., директора, учитель английского языка, имеет следующие награды:

- Почетная грамота ОУиН Липецкой области (2018г.);
- Грамота департамента образования г.Липецка (2009г., 2018г.);
- специальный приз Ассамблеи родительской общественности по итогам городского профессионального конкурса «Призвание-учитель» (2018г.);
- Победитель городского профессионального конкурса «Учитель года-2019»;
- Почетная грамота Липецкого областного Совета депутатов за многолетний добросовестный труд, большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, 2019;
- Грамота Липецкой епархии за умение и талант направить учащихся к познанию красоты Божьего мира, 2019;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд, 2019.
- Диплом победителя городского профессионального конкурса «Призвание-учитель» в 2019-2020 учебном году.

Плохих Л.Н., учитель начальных классов – Отличник народного просвещения;

Шацких О.А., учитель ИЗО и искусства награждена Почетной грамотой Министерства образования;

Учителя Белоусова Е.В., Нестерова Т.В., Иванникова Н.В. награждены почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области.

Награждена специальным призом от профкома Иванникова Н.В. за участие в профессиональном конкурсе « Призвание –учитель» в 2022 году.

Средний возраст педагогов – 48 лет. Средний стаж педагогической деятельности – 24 года.

### Сведения о педагогических работниках

|  | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников  | 25      | 100                              |
| <i>Образовательный ценз</i>  |         |                                  |
| - высшее профессиональное образование                                      | 24      | 96                               |
| - среднее профессиональное образование                                     | 1       | 1                                |
| - начальное профессиональное образование                                   | 0       | 0                                |
| <i>Квалификационная категория</i>  |         |                                  |
| - высшая квалификационная категория  | 9       | 36                               |
| - первая квалификационная категория  | 9       | 36                               |
| - соответствие занимаемой должности  | 7       | 24                               |
| <i>Почетные звания</i>   |         |                                  |
| Заслуженный учитель РФ   | -       | -                                |
| Отличник народного просвещения   | 1       | 4                                |
| Почетный работник общего образования РФ                                    | -       | -                                |
| Почетная грамота МО РФ   | 3       | 12                               |
| Почетная грамота Управления образования Липецкой области                   | -       | -                                |
| Знак «За заслуги перед Липецком»   | -       | -                                |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 25      | 100                              |
| <i>Укомплектованность штатов</i>   |         |                                  |
| - на штатной основе  | 25      | 100                              |
| - совместители   | -       | -                                |
| - по штатному расписанию   | 25      | 100                              |
| - укомплектованность фактически  | 25      | 100                              |

Руководит деятельностью методической службы научно-методический совет. Центром методической работы являются школьные методические объединения, их в 2022-2023 учебном году функционировало 4:

- ✓ Учителей гуманитарного цикла – рук. Денщикова Н.В.;
- ✓ Учителей начальных классов – рук. Жданова И.В.;
- ✓ Учителей естественнонаучного цикла – рук. Иванникова Н.В.;

✓ Классных руководителей – рук. Горячева Ю.Б.

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была подчинена единой методической теме: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы, повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

Основные направления деятельности:

- инновационная, экспериментально-исследовательская деятельность;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- развитие кадрового потенциала, распространение передового педагогического опыта.

Вместе с тем в течение года недостаточное число учителей было вовлечено в работу по трансляции собственного педагогического опыта в рамках семинаров, конференций муниципального, регионального уровней, что показывает на необходимость совершенствования работы методической службы по применению форм и методов повышения профессиональной компетенции педагогов.

По итогам 2022-2023 учебного года команда учащихся школы №15 награждена дипломом за 3 место по результатам муниципальной викторины «Бережливая команда».

Вывод: установлено, что МАОУ СШ №15 г. Липецка обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Были успешно реализованы главные задачи - оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом дифференциации и индивидуализации, и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории. Однако степень во-

влеченности учителей в мероприятия, проводимые в системе образования на уровне выше школьного, являются недостаточными.

## 1.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы.

### Состояние библиотечного фонда

|                            | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 386                     | 14718                  |
| Новые поступления за 5 лет | 294                     | 7557                   |

### Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники               |                         |   | Учебно-методические издания |                         | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| Количество экземпляров | Количество наименований | Количество экземпляров на одного обучающегося | Количество экземпляров      | Количество наименований |   |
| 10006                  | 74                      | 10  | -                           | -                       | -   |

Оснащенность учебниками – 100%. По предметам физическая культура, технология, музыка, ИЗО оснащенности – 50%.

Перечень и характеристика учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

| Наименование  | Количество  |
|---|---|
| Классные комнаты  | 20 (оснащенность – 100%)  |
| Мастерские  | -   |
| Актный зал  | 246.4 м <sup>2</sup>  |
| Спортивный зал  | 1, площадь 174,7 м <sup>2</sup>   |
| Столовая  | 1/80 посадочных мест, капитальный ремонт пищеблока произведен летом 2014 года, возможна постановка работы пищеблока на нулевой цикл при условии капитального ремонта производственных помещений. Площадь 155,9 м <sup>2</sup> |
| Медицинский и процедурный кабинеты                      | 2   |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 2/24  |
| Кабинет заместителя директора                           | 2   |
| Кабинет психолога                                       | 1   |
| Кабинет социального педагога                            | 1   |

|  |  |
|--|--|
| Тренажерный зал  | -  |
| Библиотека   | 1, общий фонд 340 наименований, 13117 экз. |
| Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, планшеты, т.п.                   | 80   |
| Мультимедийный проектор, не учитывая проекторы, идущие с мультимедийными досками | 4  |
| Музыкальный центр  | -  |
| Кинотеатр  | -  |
| Видеокамера  | -  |
| Телевизор  | -  |
| Фотоаппарат  | 1  |
| DVD  | -  |
| Интерактивная доска  | 12   |
| Оборудование по ФГОС   | 8  |
| Подключение к сети Интернет  | есть                                       |
| Электронная почта  | есть                                       |
| Собственный сайт   | есть                                       |

Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и удовлетворять образовательные потребности участников образовательных отношений. Наряду с этим в школе имеется большое количество объектов для ремонта, требуется оснащение либо переоснащение имеющихся помещений, в т.ч. учебных кабинетов, в связи с естественным износом здания и требованиями ФГОС общего образования. Также требует совершенствования формируемая информационно-образовательная среда школы.

#### Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в МАОУ СШ № 15 г.Липецка осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образования услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным информационным технологиям.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимыми с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы Интернет Цензор.

В школе действует внутренняя система оценки качества образования.

Процесс автоматизации образовательного пространства школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и учащихся, родителей. Были приняты меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ и ФЗ № 149-ФЗ.

В школе используется программное обеспечение Microsoft на основании неисключительных прав от 15.01.2019 №20190115/3 с ООО «Рэдком».

### **Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

#### **Структура расходов на образование за счет областного бюджета**

| Наименование расходов  | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022     | 2023     |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ВСЕГО  | 15749823 | 18122915 | 18640107 | 17093688 | 17534368 | 23017826 |
| Оплата труда с начислениями  | 13753288 | 15743835 | 17037091 | 15832596 | 15636690 | 19830375 |
|  | 87       | 87       | 91       | 93       | 89       | 86       |
| Питание учащихся   | 1433525  | 1769000  | 897132   | 783708   | 995078   | 1632451  |
|  | 9        | 10       | 5        | 4        | 6        | 7        |
| Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников | 563010   | 610080   | 705884   | 477384   | 902600   | 1555000  |
|  | 4        | 3        | 4        | 3        | 5        | 7        |

#### **Стоимость содержания 1 обучающегося**

| Затраты по статьям расходов (р.) |          |          | Среднесписочная численность обучающихся (чел.) |      |      | Стоимость содержания 1 обучающегося в год (р.) |       |       |
|----------------------------------|----------|----------|--|------|------|--|-------|-------|
| 2021                             | 2022     | 2023     | 2021   | 2022 | 2023 | 2021   | 2022  | 2023  |
| 17170000                         | 17540028 | 23017826 | 409  | 400  | 418  | 41980  | 41362 | 55067 |

*Вывод: установлено, что в МАОУ СШ №15 г. Липецка достаточный уровень учебно-методического и материально технического обеспечения образовательной деятельности.*

#### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности реализации образовательной программы основного общего образования, управления качеством образования.

Целями и задачи введения и функционирования ВСОКО с МАОУ СШ №15 г.Липецка прописаны в основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования. В результате функционирования ВСОКО:

- созданы единые критерия качества образования и подходы к его измерению;
- сформирована система аналитических показателей, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования.
- определена результативность образовательного процесса, эффективность реализации учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- созданы условия для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений.
- определена потребность в повышении квалификации педагогов, в качестве преподавания;



- наметился курс на повышение мотивации руководящих и педагогических работников к деятельности по достижению современного качества образования;

- создана система информирования заинтересованных сторон в качестве образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок. Внутреннюю оценку осуществляют все участники образовательного процесса, начиная от родителей и учащихся (анкетирование на выявление степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей и на выявление социального заказа) и заканчивая администрацией школы. Внешняя оценка заключается в различных проверках всей документации, начиная от планирования и заканчивая результатами деятельности образовательного учреждения.

Вывод. Самообследование функционирования ВСОКО показало: внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить педагогический коллектив, учащихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях; - оптимальные возможности администрации и педагогического коллектива осуществить коррекцию деятельности на основе полученных данных для определения направления развития по улучшению качества образования.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Анализ показателей</b>   |
|--------------|--|--------------------------|---|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |   |
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 420 человек              | Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 179 человек              |   |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 205 человек              |   |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 36 человек               |   |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 129/30 человек/%         | Стабильный показатель за последние 5 лет  |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,5                      | Средний балл ГИА школы ниже общегородского на 0,8 баллов  |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,3                      | Средний балл ГИА школы ниже общегородского на 0,4 баллов  |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 56,4 баллов              | Средний балл ГИА школы ниже общегородского на 11,4 балла  |

|      |   |                  |  |
|------|---|------------------|--|
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)   | 3,64/54,7 баллов | Средний балл ГИА школы ниже общегородского на 0,34/10,7                  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>0%  | В сравнении с прошлым годом показатель повысился ( был 1 человек)        |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/<br>2% | Показатель за 2 года стабилен ( 1 человек в прошлом году)                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                | Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС           |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/<br>9%         | Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС           |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в   | 4 человек/<br>8% | Показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7 человек ( 12% ), |

|        |  |                     |   |
|--------|--|---------------------|---|
|        | общей численности выпускников 9 класса   |                     | было 11 человек (20%)   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1 человек/<br>9%    | Показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 1 человек  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4<br>человека<br>8% | Показатель повысился по сравнению с прошлым на 3 человека(6%). Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0                   | Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 240/61<br>человек/% | Рост показателей. Реализация воспитательного компонента образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям. |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 88/ 29<br>человек/% | Продолжается процесс модернизации воспитательной системы школы  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 9/2<br>человек/%    |   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 47/11<br>человек/%  |   |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 8/2 человек/%       |   |

|      |   |                  |   |
|------|---|------------------|---|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/%      | Показатель стабильный   |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/%      | Показатель стабильный   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 420 человек/100% | Показатель указан в период приостановки образовательного процесса в период пандемии коронавирусной инфекции |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%      | Показатель стабильный   |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 25/100 человек%  | Отмечено повышение количества учителей, в связи с набором тьюторов  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24/96 человек%   | Показатель стабильный   |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/96 человек    | Показатель стабильный   |

|        |   |                     |  |
|--------|---|---------------------|--|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1/0,04<br>человек/% | Показатель стабильный  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/0,04<br>человек/% | Показатель стабильный  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/84<br>человек/%  | Отмечен существенный рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию. Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1.29.1 | Высшая  | 9/36<br>человек/%   |  |
| 1.29.2 | Первая  | 9/36<br>человек/%   |  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%           | Показатель стабильный  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4/16<br>человек/%   |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 15/60<br>человек/%  |  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических ра-   | 3 человек/12%       |  |

|      |  |                  |  |
|------|--|------------------|--|
|      | ботников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |                  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/28 человек/%   |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 человек/% |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 25/100 человек/% |  |
| 2.   | Инфраструктура   |                  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,8 единиц       | Отмечен рост показателей по сравнению с 2022 годом. МАОУ СШ №15 г. |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической ли-   | 22 единицы       |  |

|       |  |                  |  |
|-------|--|------------------|--|
|       | тературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |                  | Липецка имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да               |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет              |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да               |  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 320/80 человек/% |  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 11 кв. м         | Отмечен рост. Соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к организации образовательной деятельности по данному показателю                       |



Аналитический отчет показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучается 420 человек, 179 учащихся начальной школы, 205 – на уровне основного общего образования и 36 – на старшем уровне. Успеваемость во 2-11-х классах в году составила 90 %. Качество знаний составило 36% по итогам года, показатель стабильный. Во 2-11-х классах - 129 отличников, хорошистов и 15 учащихся, оставленных на повторный год обучения.

Аналитические справки по другим показателям представлены в соответствующих разделах отчета.

---

**2.2. Вывод по итогам самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Липецка за 2023 год**

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2023 год.

| Проблемы и недостатки   | Пути коррекции  |
|---|---|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |   |
| Повышение качества образования  | Продолжить работу по созданию оптимальных условий: - для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование; - развития духовно-нравственных ценностей, по созданию условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. |
| <b>Система управления образовательной организацией</b>  |   |
| Слабо выстроена организация деятельности профессионального союза работников.  | Активизировать деятельность профессионального союза работников через привлечение к общественно-значимым и социальным мероприятиям.  |
| <b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>  |   |
| Низкие результаты качества знаний по итогам участия во всероссийских проверочных работах учащихся 4 (по русскому языку, окру- | Оптимизировать деятельность с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также с неуспевающими учащимися.  |

|  |   |
|--|---|
| <p>жающему миру), 5 классов (по русскому языку, математике, биологии), 6 классах (по истории, географии), 7 классов (по математике, географии), 8 классов (математике, русскому языку). Недостаточная организация работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.</p> |   |
| <p>Низкие результаты на ГИА-9 по сравнению с общегородскими показателями, наличие учащихся, не прошедших ГИА и оставленных на повторное обучение по результатам предыдущего учебного года и экзаменационной кампании 2022 года.</p>  | <p>Разработать механизмы повышения качества знаний, усилить внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся всех уровней обучения.</p>  |
| <p>Качество кадрового потенциала</p>   |   |
| <p>Старение кадрового состава</p>  | <p>Обеспечение тесного взаимодействия с педагогическими ВУЗами по восполнению кадрового состава,</p>  |
| <p>Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие его педагогического потенциала</p>  | <p>В план работы методического совета включен план мероприятий по сопровождению молодого специалиста; работа по сопровождению педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ; план мероприятий, приуроченных к Году педагога и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | наставника.  |
| Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение  |  |
| <p>Изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников требуют дополнительных материальных затрат и закупок.</p> <p>Отсутствие современного читального зала, автоматизированных рабочих мест для учащихся в библиотеке.</p> | <p>Обеспечить необходимыми УМК и их своевременную замену, связанную с изменениями Федерального перечня.</p> <p>При наличии финансирования</p>      |
| Материально-техническое обеспечение   |  |
| <p>Помещение требует серьезной модернизации.</p>  | <p>Провести работу по подготовке помещений к ремонту</p>   |
| Функционирование ВСОКО  |  |
| <p>Своевременная корректировка показателей ВСОКО</p>  | <p>Продолжить оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.</p> |

Директор

Р.С.Бессонова