

Методическая разработка по проекту

«Бережная школа»

1 класс

на тему: «Бережливость – главное богатство»

**Составители:
Михайлова О.В.
Путинцева А.О.**

Методическая разработка по проекту

«Бережная школа»

1 класс

на тему: «Бережливость – главное богатство»

**Составители:
Михайлова О.В.
Путинцева А.О.**

Цель:

Формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.

Задачи:

- развивать экономическое мышление, интерес к материально-предметному мышлению;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Ход занятия:

Организационный момент. Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей даёт: вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить...»

Дети делают вывод и стараются сформулировать тему занятия.

Вступительная беседа.

Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду....»

-Что значит «экономить»? (Дети отвечают беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)

-В каких случаях вы слышали эти слова?

У всех работа разная и по-разному сложная. За работу взрослые получают зарплату. Из этого складывается семейный бюджет. Кто в семье распоряжается семейным бюджетом?

(Ответы детей: папа, мама, родители, взрослые)

Давайте подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить на вторую очередь или вообще обойтись без этого. (Детям раздаются карточки, в которых схематично обозначены расходы -это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства)

Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом.

Карандашом в схемах отметьте сектора, какие расходы вы считаете основными.

Объяснить, почему именно так. (Дети по желанию защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия)

Как вы думаете, вы экономно распорядились деньгами? Если так, то на что можно потратить сэкономленные деньги? А для чего хотел экономить наш кот Матроскин?

Кто помнит? (Смотрим отрывок из мультфильма «Простоквашино»)

Физминутка.

Посмотрите внимательно на схему и скажите, как можно сэкономить расходы? Что родители для этого делают и как можно помочь им? Ведь на сэкономленные деньги они могут покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные игрушки и вещи.

Работа с пословицами о бережливости и экономии.

Копейка рубль бережёт

Доход не живёт без хлопот

Кто не бережёт копейку, тот сам не стоит рубля

Курочка по зёрнышку клюёт, да сыто живёт

Пушинка к пушинке - и выйдет перинка

(Дети объясняют значение пословиц)

Итог.

Есть ещё одна пословица-БЕРЕЖЛИВОСТЬ-ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО.

Конечно это мудрая пословица, но не забывайте ещё об одном богатстве- это дружная семья, верная дружба и здоровье.

Просмотр мультфильма «Простоквашино»

