**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» (1 ч)*** | | | |
|  | Цель и основные понятия предмета ОБЖ. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» (6Ч)*** | | | |
|  | Основные опасности в быту. |  |  |
|  | Предупреждение бытовых отравлений. |  |  |
|  | Предупреждение бытовых травм |  |  |
|  | Приёмы и правила оказания первой помощи |  |  |
|  | Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Безопасность в быту».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (5Ч)*** | | | |
|  | Правила дорожного движения |  |  |
|  | Безопасность пешехода |  |  |
|  | Безопасность пассажира |  |  |
|  | Безопасность водителя |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Безопасность на дорогах».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» (2 ч)*** | | | |
|  | Основные опасности в общественных местах |  |  |
|  | Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (6ч)*** | | | |
|  | Правила безопасного поведения на природе. |  |  |
|  | Правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними. |  |  |
|  | Различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями. |  |  |
|  | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде |  |  |
|  | Безопасное поведение на водоёмах |  |  |
|  | Экология и её значение для устойчивого развития общества.  ***Контрольная работа № 3 по теме: «Безопасность в природной среде».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 6 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (5Ч)*** | | | |
|  | Общие представления о здоровье |  |  |
|  | Понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний. |  |  |
|  | Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Диспансеризация и её задачи. |  |  |
|  | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях |  |  |
|  | Назначение и состав аптечки первой помощи.  ***Контрольная работа № 4 по теме: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».*** |
| ***МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (3ч)*** | | | |
|  | Общение — основа социального взаимодействия |  |  |
|  | Признаки конструктивного и деструктивного общения. |  |
|  | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.  ***Контрольная работа № 5 по теме: «Безопасность в социуме».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (2ч)*** | | | |
|  | Общие принципы безопасности в цифровой среде |  |  |
|  | Опасные программы и явления цифровой среды.  ***Контрольная работа № 6 по теме: «Безопасность в информационном пространстве».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 9 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (3 ч)*** | | | |
|  | Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия |  |  |
|  | Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности. |  |  |
|  | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели. |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА***  ***В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» (2 ч)*** | | | |
|  | Классификация чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи,  структура, режимы функционирования. |  |  |
|  | Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. *Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.* |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» (1 ч)*** | | | |
|  | Цель и основные понятия предмета ОБЖ. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ЭКОНОМИКИ» (5Ч)*** | | | |
|  | Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. |  |  |
|  | Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.  ***Контрольная работа № 1 по теме: «Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре».*** |  |  |
|  | Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения. |  |  |
|  | Правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах. Порядок действий при авариях на коммунальных системах. |  |  |
|  | Безопасные действия при авариях на объектах экономики.  ***Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера на объектах экономики».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (3Ч)*** | | | |
|  | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях |  |  |
|  | Безопасность пассажиров на различных видах транспорта |  |  |
|  | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» (4 ч)*** | | | |
|  | Пожарная безопасность в общественных местах |  |  |
|  | Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении. |  |  |
|  | Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. |  |  |
|  | Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (6ч)*** | | | |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Правила безопасного поведения на природе |  |  |
|  | Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Пожарная безопасность в природной среде. |  |  |
|  | Снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности. Безопасное поведение в горах. |  |  |
|  | Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами |  |  |
|  | Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе |  |  |
|  | Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана.  ***Контрольная работа № 3 по теме: «ЧС природного характера».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 6 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (4Ч)*** | | | |
|  | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний |  |  |
|  | Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |  |  |
|  | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Здоровье как индивидуальная, так и общественная ценность. *Репродуктивное здоровье. Факторы,* *разрушающие репродуктивное здоровье.* |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Основы медицинских знаний и оказание ПМП».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (3ч)*** | | | |
|  | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций |  |  |
|  | Манипуляция и способы противостоять ей |  |  |
|  | Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (2ч)*** | | | |
|  | Безопасные правила цифрового поведения |  |  |
|  | Деструктивные течения в Интернете и защита от них |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 9 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (4 ч)*** | | | |
|  | *Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения* |  |  |
|  | Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении |  |  |
|  | Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта |  |  |
|  | Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).  ***Контрольная работа № 5 по теме: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».*** |  |  |
| ***МОДУЛЬ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА***  ***В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» (2 ч)*** | | | |
|  | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  | Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  ***Контрольная работа № 6 по теме: «Сигнал «Внимание всем!». Порядок действия населения при ЧС техногенного характера и природного характера»*** |  |  |