**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ 20 ЧАСОВ***  ***Социальное становление человека. (5 ч)*** | | | |
|  | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. *Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека* |  |  |
|  | *Индивид, индивидуальность, личность.* Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. |  |  |
|  | Особенности подросткового возраста. |  |  |
|  | Особенности подросткового возраста. |  |  |
|  | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности *и социальная позиция.* |  |  |
| ***Деятельность человека. Учебная деятельность школьника (4 ч)*** | | | |
|  | Цели и мотивы деятельности. |  |  |
|  | Виды деятельности (игра, труд, учение). |  |  |
|  | Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. |  |  |
|  | Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. |  |  |
| ***Общение и его роль в жизни человека. (2 ч)*** | | | |
|  | Общение. *Цели и средства общения.* |  |  |
|  | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. |  |  |
| ***Человек в малой группе (9 ч)*** | | | |
|  | *Отношения в малых группах.* Групповые нормы и правила. |  |  |
|  | Лидерство в группе. |  |  |
|  | *Межличностные отношения (деловые, личные).* |  |  |
|  | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. |  |  |
|  | *Семейные традиции. Семейный досуг.* |  |  |
|  | *Свободное время подростка.* |  |  |
|  | Отношения с друзьями и сверстниками. |  |  |
|  | *Конфликты в межличностных отношениях.* |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Человек и его социальное окружение».*** |  |  |
| ***ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ (12 ЧАСОВ)***  ***Общество — совместная жизнь людей. (2 ч)*** | | | |
|  | Что такое общество. *Связь общества и природы*. |  |  |
|  | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. |  |  |
| ***Положение человека в обществе. (1 ч)*** | | | |
|  | *Социальные общности и группы.* Положение человека в обществе |  |  |
| ***Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики. (2 ч)*** | | | |
|  | Что такое экономика. *Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития.* |  |  |
|  | Виды экономической деятельности. *Ресурсы и возможности экономики нашей страны.* |  |  |
| ***Политическая жизнь. (3 ч)*** | | | |
|  | Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. |  |  |
|  | Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. |  |  |
|  | Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. |  |  |
| ***Культурная жизнь (1 ч)*** | | | |
|  | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. |  |  |
| ***Развитие общества (3 ч)*** | | | |
|  | Развитие общества. |  |  |
|  | Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. |  |  |
|  | Глобальные проблемы современности. Возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Общество, в котором мы живём».*** |  |  |
| ***Защита проектов, итоговое повторение (1 ч)*** | | | |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала. Защита проектов. |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ (12 ЧАСОВ)***  ***Социальные ценности. (2 ч)*** | | | |
|  | Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. |  |  |
|  | Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. |  |  |
| ***Социальные нормы. (2 ч)*** | | | |
|  | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. |  |  |
|  | Виды социальных норм. *Традиции и обычаи.* |  |  |
| ***Мораль и моральный выбор. Право и мораль. (8 ч)*** | | | |
|  | Нормы и принципы морали. |  |  |
|  | Добро и зло. Нравственные чувства человека. |  |  |
|  | Совесть и стыд. Нравственные чувства человека. |  |  |
|  | Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. |  |  |
|  | Влияние моральных норм на общество и человека. |  |  |
|  | Право и его роль в жизни общества. |  |  |
|  | Право и мораль. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Социальные ценности и нормы».*** |  |  |
| ***ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (8 ЧАСОВ)***  ***Правоотношения. (3 ч)*** | | | |
|  | Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. |  |  |
|  | Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. |  |  |
|  | Правомерное поведение. Правовая культура личности. |  |  |
| ***Правонарушения и их опасность для личности и общества. (2 ч)*** | | | |
|  | Правонарушение и юридическая ответственность. |  |  |
|  | Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества |  |  |
| ***Защита прав и свобод человека и гражданина. (3 ч)*** | | | |
|  | Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. |  |  |
|  | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. |  |  |
|  | Права ребёнка и возможности их защиты. |  |  |
| ***ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ЧАСОВ)***  ***Как устроено российское право. (2 ч)*** | | | |
|  | Конституция Российской Федерации — основной закон. |  |  |
|  | Законы и подзаконные акты. Отрасли права. |  |  |
| ***Основы гражданского права. (2 ч)*** | | | |
|  | Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. |  |  |
|  | Права потребителей и возможности их защиты. *Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений* |  |  |
| ***Основы семейного права. (2 ч)*** | | | |
|  | Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. |  |  |
|  | Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. |  |  |
| ***Основы трудового права. (2 ч)*** | | | |
|  | Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. |  |  |
|  | Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой  деятельности. |  |  |
| ***Виды юридической ответственности. (2 ч)*** | | | |
|  | Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.  Административные проступки и административная ответственность. |  |  |
|  | Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. |  |  |
| ***Правоохранительные органы в Российской Федерации.* *(2 ч)*** | | | |
|  | Структура правоохранительных органов Российской Федерации. |  |  |
|  | Функции правоохранительных органов. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».*** |  |  |
| ***Защита проектов, итоговое повторение (1 ч)*** | | | |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала. Защита проектов. |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА**

**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (21 ЧАС)***  ***Экономика — основа жизнедеятельности человека. (5 ч)*** | | | |
|  | Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. *Экономический выбор.* |  |  |
|  | Экономическая система и её функции. Собственность. |  |  |
|  | Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. |  |  |
|  | Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. |  |  |
|  | Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. |  |  |
| ***Рыночные отношения в экономике. (5 ч)*** | | | |
|  | Рыночная экономика. *Конкуренция.* Спрос и предложение. |  |  |
|  | *Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.* |  |  |
|  | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. |  |  |
|  | *Как повысить эффективность производства.* |  |  |
|  | Заработная плата и стимулирование труда. *Занятость и безработица****.*** |  |  |
| ***Финансовые отношения в экономике (5 ч)*** | | | |
|  | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). *Услуги финансовых посредников.* |  |  |
|  | Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. |  |  |
|  | Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). |  |  |
|  | *Дистанционное банковское обслуживание.* |  |  |
|  | *Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.* |  |  |
| ***Домашнее хозяйство (3 ч)*** | | | |
|  | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. |  |  |
|  | Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. |  |  |
|  | Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. |  |  |
| ***Экономические цели и функции государства. (3 ч)*** | | | |
|  | Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. |  |  |
|  | Государственный бюджет. *Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.* |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 1по теме: «Человек в экономических отношениях».*** |  |  |
| ***ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (11 ЧАСОВ)***  ***Культура, её многообразие и формы. (2 ч)*** | | | |
|  | Культура, её многообразие и формы. |  |  |
|  | *Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.* |  |  |
| ***Наука и образование в Российской Федерации. (4 ч)*** | | | |
|  | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. |  |  |
|  | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. |  |  |
|  | Образование в Российской Федерации. *Самообразование.* |  |  |
|  | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. |  |  |
| ***Роль религии в жизни общества. (2 ч)*** | | | |
|  | Понятие религии. *Роль религии в жизни человека и общества.* Свобода совести и свобода вероисповедания. |  |  |
|  | Национальные *и мировые религии*. *Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.* |  |  |
| ***Роль искусства в жизни человека. (2 ч)*** | | | |
|  | Что такое искусство. Виды искусств. |  |  |
|  | *Роль искусства в жизни человека и общества.* |  |  |
| ***Роль информации в современном мире. (2 ч)*** | | | |
|  | Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Человек в мире культуры».*** |  |  |
| ***Защита проектов, итоговое повторение (1 ч)*** | | | |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала. Защита проектов. |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка программного материала** |
| ***ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ (6 ЧАСОВ)***  ***Политика и политическая власть. (3 ч)*** | | | |
|  | Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. |  |  |
|  | Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. |  |  |
|  | Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. |  |  |
| ***Участие граждан в политике. (3 ч)*** | | | |
|  | Участие граждан в политике. Выборы, референдум. |  |  |
|  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. *Общественно-политические организации.* |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Человек в политическом измерении».*** |  |  |
| ***ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО (9 ЧАСОВ)***  ***Основы конституционного строя Российской Федерации. (2 ч)*** | | | |
|  | Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. |  |  |
|  | *Основные направления и приоритеты социальной политики Российского государства.* Россия — светское государство. |  |  |
| ***Высшие органы государственной власти в Российской Федерации. (2 ч)*** | | | |
|  | Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации |  |  |
|  | Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд  Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. *Государственное управление.* *Противодействие коррупции* *в Российской Федерации.* |  |  |
| ***Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. (2 ч)*** | | | |
|  | Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ |  |  |
|  | Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. |  |  |
| ***Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. (3 ч)*** | | | |
|  | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. |  |  |
|  | Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Гражданин и государство».*** |  |  |
| ***ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (11 ЧАСОВ)***  ***Социальные общности и группы. (2 ч)*** | | | |
|  | Социальная структура общества. |  |  |
|  | Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. |  |  |
| ***Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции (4 ч)*** | | | |
|  | Социальный статус человека в обществе. |  |  |
|  | Социальные роли. Ролевой набор подростка. |  |  |
|  | Социализация личности. Роль семьи в социализации личности. |  |  |
|  | Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. |  |  |
| ***Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства (3 ч)*** | | | |
|  | Этнос и нация. Россия — многонациональное государство. |  |  |
|  | Этносы и нации в диалоге культур. |  |  |
|  | Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения |  |  |
| ***Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни. (2 ч)*** | | | |
|  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. |  |  |
|  | Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Человек в системе социальных отношений».*** |  |  |
| ***ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ (6 ЧАСОВ)*** | | | |
|  | Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. |  |  |
|  | Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения. |  |  |
|  | Молодёжь — активный участник общественной  жизни. Волонтёрское движение. |  |  |
|  | Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. |  |  |
|  | Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт. |  |  |
|  | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества |  |  |
| ***Защита проектов, итоговое повторение (1 ч)*** | | | |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала. Защита проектов. |  |  |