**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематическое планирование** | **Количество уроков** | **Дата (факт.)** | **Дата (изм.)** |
| 1-4 | Делимся новостями | 4 |  |  |
| 5-8 | Я выбираю книгу | 4 |  |  |
| 9-12 | «Подскажите, пожалуйста…» | 4 |  |  |
| 13-15 | Я – пассажир | 3 |  |  |
| 16-18 | «Петушок–Золотой гребешок» | 3 |  |  |
| 19-22 | Сочиняем сказку | 4 |  |  |
| 23-26 | У телевизора | 4 |  |  |
| 27-29 | «Лисичка- сестричка» | 3 |  |  |
| 30-32 | Новогодние истории | 3 |  |  |
| 33-36 | Знаки-помощники | 4 |  |  |
| 37-40 | В гостях у леса | 4 |  |  |
| 41-44 | Задушевный разговор | 4 |  |  |
| 45-48 | Приглашение | 4 |  |  |
| 49-52 | Поздравляю! | 4 |  |  |
| 53-56 | Жду письма! | 4 |  |  |
| 57-60 | «Извините меня…» | 4 |  |  |
| 61-64 | Поздравительная открытка | 4 |  |  |
| 65-68 | Во саду ли в огороде | 4 |  |  |