**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематическое планирование** | **Количество уроков** | **Дата (факт.)** | **Дата (изм.)** |
| 1 | Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков | 1 |  |  |
| 2 | Разряды единиц, десятков, сотен | 1 |  |  |
| 3 | Разрядная таблица | 1 |  |  |
| 4 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд | 1 |  |  |
| 5 | Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы | 1 |  |  |
| 6 | Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач | 1 |  |  |
| 7 | Знакомство с микрокалькулятором | 1 |  |  |
| 8 | Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе | 1 |  |  |
| 9 | Самостоятельная работа по разделу «Нумерация» | 1 |  |  |
| 10 | Работа над ошибками. Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм | 1 |  |  |
| 11 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков | 1 |  |  |
| 12 | Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм) | 1 |  |  |
| 13 | Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита | 1 |  |  |
| 14 | Виды углов | 1 |  |  |
| 15 | Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц.  Соотношение: 1ц = 100 кг | 1 |  |  |
| 16 | Решение примеров с мерами массы | 1 |  |  |
| 17 | Решение задач с мерами массы | 1 |  |  |
| 18 | Решение примеров и задач с мерами массы | 1 |  |  |
| 19 | Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд» | 1 |  |  |
| 20 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 21 | Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3 | 1 |  |  |
| 22 | Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4 | 1 |  |  |
| 23 | Решение задач. Присчитывание по 6, 7 | 1 |  |  |
| 24 | Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9 | 1 |  |  |
| 25 | Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора | 1 |  |  |
| 26 | Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3 | 1 |  |  |
| 27 | Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4,5 | 1 |  |  |
| 28 | Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7 | 1 |  |  |
| 29 | Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9 | 1 |  |  |
| 30 | Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого) | 1 |  |  |
| 31 | Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд» | 1 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 33 | Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора | 1 |  |  |
| 34 | Решение задач на нахождение остатка | 1 |  |  |
| 35 | Прямоугольник. Построение прямоугольника | 1 |  |  |
| 36 | Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3 | 1 |  |  |
| 37 | Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника | 1 |  |  |
| 38 | Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3 | 1 |  |  |
| 39 | Решение задач деления на 3 равные части и по 3 | 1 |  |  |
| 40 | Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3 | 1 |  |  |
| 41 | Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4 | 1 |  |  |
| 42 | Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 |  |  |
| 43 | Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии | 1 |  |  |
| 44 | Деление на 4 равные части.  Таблица деления на 4 | 1 |  |  |
| 45 | Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4 | 1 |  |  |
| 46 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками | 1 |  |  |
| 47 | Решение задач деления на 4 равные части и по 4 | 1 |  |  |
| 48 | Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4» | 1 |  |  |
| 49 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 |  |  |
| 50 | Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга | 1 |  |  |
| 51 | Умножение числа 5. Таблица умножения числа | 1 |  |  |
| 52 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями | 1 |  |  |
| 53 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок | 1 |  |  |
| 54 | Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью | 1 |  |  |
| 55 | Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5 | 1 |  |  |
| 56 | Решение задач деления на 5 равных частей и по 5 | 1 |  |  |
| 57 | Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5 | 1 |  |  |
| 58 | Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6 | 1 |  |  |
| 59 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок | 1 |  |  |
| 60 | Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6 | 1 |  |  |
| 61 | Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6 | 1 |  |  |
| 62 | Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6» Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 63 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач | 1 |  |  |
| 64 | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия | 1 |  |  |
| 65 | Измерение отрезков ломаной линии и вычисление ее длины. Построение ломаной линии по данной длине ее отрезков | 1 |  |  |
| 66 | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м | 1 |  |  |
| 67 | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 1 м – 60 см = 40 см | 1 |  |  |
| 68 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками | 1 |  |  |
| 69 | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. **Ц = С : К** | 1 |  |  |
| 70 | Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7 | 1 |  |  |
| 71 | Решение примеров «Таблица умножения числа 7» | 1 |  |  |
| 72 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями | 1 |  |  |
| 73 | Сравнение числовых выражений | 1 |  |  |
| 74 | Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника | 1 |  |  |
| 75 | Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7 | 1 |  |  |
| 76 | Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7 | 1 |  |  |
| 77 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями | 1 |  |  |
| 78 | Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм | 1 |  |  |
| 79 | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. **К**  **= С : Ц** | 1 |  |  |
| 80 | Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8 | 1 |  |  |
| 81 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 1 |  |  |
| 82 | Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок | 1 |  |  |
| 83 | Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8 | 1 |  |  |
| 84 | Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8 | 1 |  |  |
| 85 | Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями | 1 |  |  |
| 86 | Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8» | 1 |  |  |
| 87 | Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9 | 1 |  |  |
| 88 | Решение примеров удобным способом | 1 |  |  |
| 89 | Решение составных задач | 1 |  |  |
| 90 | Сравнение числовых выражений | 1 |  |  |
| 91 | Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9 | 1 |  |  |
| 92 | Порядок действий в примерах без скобок | 1 |  |  |
| 93 | Решение составных задач | 1 |  |  |
| 94 | Решение примеров на умножение и деление | 1 |  |  |
| 95 | Решение задач | 1 |  |  |
| 96 | Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) | 1 |  |  |
| 97 | Построение пересекающихся прямых | 1 |  |  |
| 98 | Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9» | 1 |  |  |
| 99 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 100 | Деление с остатком на 2,3,4,5 | 1 |  |  |
| 101 | Деление с остатком на 6,7,8,9 | 1 |  |  |
| 102 | Проверка деления с остатком умножением и сложением | 1 |  |  |
| 103 | Решение примеров, содержащих действия деления с остатком | 1 |  |  |
| 104 | Решение задач, содержащих действия деления с остатком | 1 |  |  |
| 105 | Взаимное положение прямой, окружности, отрезка | 1 |  |  |
| 106 | Умножение нуля и на нуль | 1 |  |  |
| 107 | Решение примеров с нулем | 1 |  |  |
| 108 | Умножение единицы и на единицу | 1 |  |  |
| 109 | Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 |  |  |
| 110 | Умножение числа 10 и на 10 | 1 |  |  |
| 111 | Правило умножения на 10. Решение примеров | 1 |  |  |
| 112 | Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек.  Соотношение: 1 мин = 60 сек | 1 |  |  |
| 113 | Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин | 1 |  |  |
| 114 | Часы – электронные и механические. Установка будильника | 1 |  |  |
| 115 | Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени | 1 |  |  |
| 116 | Решение примеров и задач с мерами времени | 1 |  |  |
| 117 | Числа, полученные при измерении длины и времени | 1 |  |  |
| 118 | Взаимное положение геометрических фигур | 1 |  |  |
| 119 | Диаметр. Построение окружности заданного диаметра | 1 |  |  |
| 120 | Деление окружности на 2, 4 равные части | 1 |  |  |
| 121 | Составление и решение составных задач по краткой записи | 1 |  |  |
| 122 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками | 1 |  |  |
| 123 | Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли | 1 |  |  |
| 124 | Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа | 1 |  |  |
| 125 | Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника | 1 |  |  |
| 126 | Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертежного угольника | 1 |  |  |
| 127 | Контрольная работа «Правила умножения и деления» | 1 |  |  |
| 128 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 129 | Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени | 1 |  |  |
| 130 | Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник | 1 |  |  |
| 131 | Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию | 1 |  |  |
| 132 | Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров | 1 |  |  |
| 133 | Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач | 1 |  |  |
| 134 | Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач | 1 |  |  |
| 135-136 | Резерв | 2 |  |  |