**‌**Приложение

к АООП с УО

(вариант1)

МАОУ СШ №15 г. Липецка

приказ от 29.08.2024 № 300

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – умственной отсталостью,**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

**для 6 класса**

**на 2024- 2025 учебный год**

Составитель: Солодских Е.П.

Петрова Л.В.

Липецк

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 6 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)»,
2. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808),
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в [федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN)», утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254](https://docs.cntd.ru/document/565295909#7D20K3),
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) НОО, ООО, СОО МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»,
6. Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, реализующих требования ФГОС НОО, ООО, СОО МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»,
7. Методическим пособием по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов.

Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – Москва: Просвещение, 2016. – 198 с.

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов в год или 4 часа в неделю. Количество резервных часов: 4.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс : учеб. для спец. (кррекц.) организаций, учреждений VIII виды / авт-сост. З. Ф. Малышева. – 15-е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 255 с. : ил., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели и задачи обучения в 6 классе соответствуют целям обучения предмету, определенных ФГОС ОВЗ, а также указанным в примерной программе, и не противоречат целям и задачам реализации АООП МКОУ «Поспелихинская СОШ №2».

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные и предметные результаты освоения русского языка в 6 классе**

*Личностные результаты:*

– развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;

– понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;

– способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

– способность (в сотрудничестве сучителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;

– умение строить сообщения в устной форме;

– умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

– умение формулировать собственное мнение;

– способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

— умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Предметные результаты:*

1-й уровень (минимальный)

– правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

– находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;

– отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);

– заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);

– принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2-й уровень (достаточный)

– правильно читать доступный текст вслух целыми словами, случаях — по слогам;

– читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;

– отвечать на вопросы учителя;

– пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;

– выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;

– выучить наизусть 8-10 стихотворений;

– читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

**Содержание учебного предмета**

**Общее знакомство с природой**

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

**О животных**

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

**Страницы истории**

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

**Что такое хорошо, что такое плохо**

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**Из произведений зарубежных писателей**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  (модуль) | Продолжительность изучения (ч) | | Контрольные работы | | |
| По рабочей программе | По примерной рабочей программе | По рабочей программе | | По примерной рабочей программе |
| 1 | Вседение. Общее знакомство с природой | 4ч. | 4 ч |  |  | |
| 2 | Золотая осень | 21 ч | 21 ч |  |  | |
| 3 | Велика радость-работа | 11 ч | 11 ч |  |  | |
| 4 | Страницы истории | 12 ч | 23ч |  |  | |
| 5 | Что такое хорошо, что такое плохо | 5 ч | 5 ч |  |  | |
| 6 | Здравствуй, гостья Зима | 35 ч | 35 ч |  |  | |
| 7 | Весна-красна | 17 ч | 17ч |  |  | |
| 8 | Рассказы о животных | 16 ч | 16 ч |  |  | |
| 9 | Рассказы, сказки, стихи для детей | 15 | 15 |  |  | |
| 10 | Резерв | 4 ч | 0 ч |  |  | |
| Итого: | | 140 ч | 136 ч |  |  | |

**Календарно-тематическое планирование ПО чтению (литературному чтению) В 6 классЕ (УО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема урока | Дата проведения | |
| план | факт |
| **1** | **Введение. Общее знакомство с природой (4 часа).**  По В. Пескову «Отечество». | 02.09 |  |
| **2** | М.Ножкин «Россия». | 05.09 |  |
| **3** | М.Пришвин «Моя Родина». | 07.09 |  |
| **4** | М.Пришвин «Моя Родина». | 08.09 |  |
| **5** | **Золотая осень (21 час)** | 09.09 |  |
| **6** | В.Бианки «Сентябрь». | 12.09 |  |
| **7** | И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» | 14.09 |  |
| **8** | И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» | 15.09 |  |
| **9** | Ю.Качаев «Грабитель». | 16.09 |  |
| **10** | Ю.Качаев «Грабитель». | 19.09 |  |
| **11** | Б.Житков «Белый домик». | 21.09 |  |
| **12** | Б.Житков «Белый домик». | 22.09 |  |
| **13** | А.Белорусец «Звонкие ключи». | 23.09 |  |
| **14** | А.Белорусец «Звонкие ключи». | 24.09 |  |
| **15** | К.Паустовский «Заячьи лапы». | 26.09 |  |
| **16** | К.Паустовский «Заячьи лапы». | 28.09 |  |
| **17** | К.Паустовский «Заячьи лапы». | 29.09 |  |
| **18** | **Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».** | 30.09 |  |
| **19** | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». |  |  |
| **20** | Е.Носов «Хитрюга». |  |  |
| **21** | Е.Носов «Хитрюга». |  |  |
| **22** | Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы». |  |  |
| **23** | В.Бианки «Октябрь». |  |  |
| **24** | Устное сочинение «Осень в родном крае». |  |  |
| **25** | **Внеклассное чтение.**  **В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».** |  |  |
| **26** | **Велика радость – работа. (11 часов)**  С.Михалков «Будь человеком» |  |  |
| **27** | С.Михалков «Будь человеком» |  |  |
| **28** | Б.Заходер «Петя мечтает». |  |  |
| **29** | По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.) |  |  |
| **30** | По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.) |  |  |
| **31** | По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.) |  |  |
| **32** | **Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета.**  **(В книге «Забытый день рождения»).** |  |  |
| **33** | Урок техники чтения |  |  |
| **34** | Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». |  |  |
| **35** | Дж.Родари «Пуговкин домик». |  |  |
| **36** | Дж.Родари «Пуговкин домик». |  |  |
| **37** | **Внеклассное чтение.**  **Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы**». |  |  |
| **38** | **Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы**». |  |  |
| **39** | **Страницы истории. (12 часов)**Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины). |  |  |
| **40** | Ф.Глина «Москва». (В сокращении.) |  |  |
| **41** | В.Бианки «Ноябрь». |  |  |
| **42** | По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря». |  |  |
| **43** | По С.Алексееву «На берегу Невы». |  |  |
| **44** | Рассказы о русском подвиге.  По С. Алексееву.  а)Медаль.  б)Гришенька. |  |  |
| **45** | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.  а)Серебряный лебедь.  б)Боевое крещение.  в)День рождения Наполеона.  г)В дни спокойные. |  |  |
| **46** | **Внеклассное чтение.**  **Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».** |  |  |
| **47** | **Внеклассное чтение.**  **Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».** |  |  |
| **48** | **Внеклассное чтение.**  **Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».** |  |  |
| **49** | **Внеклассное чтение.**  **Л.А.Кассиль « Улица младшего сына».** |  |  |
| **50** | **Что такое хорошо, что такое плохо (5 часов)**По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». |  |  |
| **51** | Е. Пермяк «Тайна цены». |  |  |
| **52** | Е. Пермяк «Тайна цены». |  |  |
| **53** | Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении). |  |  |
| **54** | Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении). |  |  |
| **55** | **Здравствуй, гостья Зима (35 часов)**  В. Бианки « Декабрь». |  |  |
| **56** | Е. Благинина  «Новогодние загадки». |  |  |
| **57** | А.Никитин« Встреча зимы».  (В сокращении). |  |  |
| **58** | А. Дорохов «Тёплый снег». |  |  |
| **59** | А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» |  |  |
| **60** | Д. Хармс «Пушкин» |  |  |
| **61** | В. Бианки «Январь». |  |  |
| **62** | Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка). |  |  |
| **63** | **Внеклассное чтение.**  **А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».** |  |  |
| **64** | **Внеклассное чтение.**  **А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».** |  |  |
| **65** | **Внеклассное чтение.**  **А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».** |  |  |
| **66** | Урок техники чтения |  |  |
| **67** | А.П. Чехов «Ванька». |  |  |
| **68** | И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...» |  |  |
| **69** | И. Суриков «Белый снег пушистый...» |  |  |
| **70** | М. Зощенко «Лёля и Минька». |  |  |
| **71** | Ю. Рытхэу « Пурга». |  |  |
| **72** | Ю. Дмитриев  «Таинственный ночной гость». |  |  |
| **73** | Ю. Дмитриев  «Таинственный ночной гость». |  |  |
| **74** | **Внеклассное чтение.**  **В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».** |  |  |
| **75** | **Внеклассное чтение.**  **В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».** |  |  |
| **76** | В.Бианки «Февраль». |  |  |
| **77** | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) |  |  |
| **78** | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) |  |  |
| **79** | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) |  |  |
| **80** | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) |  |  |
| **81** | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) |  |  |
| **82** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **83** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **84** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **85** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **86** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **87** | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». |  |  |
| **88** | Обобщающий урок по теме «Зима». |  |  |
| **89** | **Весна – красна (17 часов)**  С. Смирнов « Первые приметы». |  |  |
| **90** | В.Бианки « Март». |  |  |
| **91** | По В. Пескову « Весна идет». |  |  |
| **92** | М. Пришвин. «Жаркий час». |  |  |
| **93** | Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка) |  |  |
| **94** | Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка) |  |  |
| **95** | Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка) |  |  |
| **96** | **Внеклассное чтение.**  **Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож**». |  |  |
| **97** | В. Жуковский  «Жаворонок». |  |  |
| **98** | А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок) |  |  |
| **99** | А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» |  |  |
| **100** | А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...» |  |  |
| **101** | В.Бианки « Апрель». |  |  |
| **102** | К. Паустовский « Стальное колечко». |  |  |
| **103** | К. Паустовский « Стальное колечко». |  |  |
| **104** | К. Паустовский « Стальное колечко». |  |  |
| **105** | Урок техники чтения. |  |  |
| **106** | **Рассказы о животных (16 часов)**  По В.Астафьеву «Злодейка». |  |  |
| **107** | По В.Астафьеву «Злодейка». |  |  |
| **108** | По В.Астафьеву «Злодейка». |  |  |
| **109** | По Е. Барониной «Рассказы про зверей». |  |  |
| **110** | По Е. Барониной «Рассказы про зверей». |  |  |
| **111** | В. Драгунский «Кот в сапогах». |  |  |
| **112** | В. Драгунский «Кот в сапогах». |  |  |
| **113** | Д. Хармс «Заяц и ёж» |  |  |
| **114** | **Внеклассное чтение.**  **С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер» .** |  |  |
| **115** | И. Крылов « Зеркало и Обезьяна».(Басня). |  |  |
| **116** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **117** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **118** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **119** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **120** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **121** | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». |  |  |
| **122** | Видеоурок. Мультфильм «Рикки-Тикки-Тави» |  |  |
| **123** | **Рассказы, сказки, стихи для детей. (15 часов)**  В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» |  |  |
| **124** | В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» |  |  |
| **125** | В.Бианки « Май». |  |  |
| **126** | М. Дудин «Наши песни спеты на войне...» |  |  |
| **127** | В. Медведев. « Звездолет «Брунька». |  |  |
| **128** | По К. Паустовскому  «Корзина с еловыми шишками». |  |  |
| **129** | **Внеклассное чтение.**  **К.Г.Паустовский «Золотой ясень»,** |  |  |
| **130** | **Внеклассное чтение.**  **К.Г.Паустовский**  **«Кот-ворюга», «Прощание с летом».** |  |  |
| **131** | По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц». |  |  |
| **132** | По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц». |  |  |
| **133** | В. Астафьев «Зорькина песня». |  |  |
| **134** | **Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».** |  |  |
| **135** | Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» |  |  |
| **136** | **Обобщающий урок. Задание на лето**. |  |  |
| **137**  **138**  **139**  **140** | **Резервные уроки** |  |  |

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |