**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематическое планирование** | **Количество уроков** | **Дата (факт.)** | **Дата (изм.)** |
| 1-4 | Составление предложений по сюжетной картинке. | 4 |  |  |
| 5-7 | Составление предложений по предметной картинке. | 3 |  |  |
| 8 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 9-10 | Работа над ошибками | 2 |  |  |
| 11-14 | Гласные и согласные звуки | 4 |  |  |
| 15-17 | Ударные и безударные гласные | 3 |  |  |
| 18-21 | Твердые и мягкие согласные | 4 |  |  |
| 22-25 | Мягкий знак на конце и в середине слова | 4 |  |  |
| 26-29 | Гласные после шипящих | 4 |  |  |
| 30-35 | Разделительный мягкий знак | 6 |  |  |
| 36-39 | Парные звонкие и глухие согласные | 4 |  |  |
| 40 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 41-44 | Работа над ошибками | 4 |  |  |
| 45-48 | Деление слов со звуками «и» | 4 |  |  |
| 49-55 | Названия предметов | 7 |  |  |
| 56-62 | Большая буква в словах | 7 |  |  |
| 63-69 | Названия признаков | 7 |  |  |
| 70-76 | Названия действий | 7 |  |  |
| 77-84 | Предлоги | 8 |  |  |
| 85 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 86-92 | Работа над ошибками | 7 |  |  |
| 93-94 | Порядок слов в предложении | 2 |  |  |
| 95-96 | Связь слов в предложении. | 2 |  |  |
| 97-99 | Вопросительные, восклицательные предложения | 3 |  |  |
| 100 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 102 | Резерв | 1 |  |  |