**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематическое планирование** | **Количество уроков** | **Дата (факт.)** | **Дата (изм.)** |
| 1-2 | Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени | 2 |  |  |
| 3-4 | Растения и животные осенью | 2 |  |  |
| 5-6 | Признаки зимы | 2 |  |  |
| 7-8 | Растения и животные зимой | 2 |  |  |
| 9-10 | Труд людей зимой | 2 |  |  |
| 11-12 | Растения и животные зимой | 2 |  |  |
| 13-14 | Труд людей осенью и весной | 2 |  |  |
| 15-16 | Растения и животные летом | 2 |  |  |
| 17-18 | Труд людей летом | 2 |  |  |
| 19-20 | Почва. Состав почвы | 2 |  |  |
| 21-22 | Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом | 2 |  |  |
| 23-24 | Песок и глина | 2 |  |  |
| 25-26 | Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги | 2 |  |  |
| 27-28 | Растения. Огород | 2 |  |  |
| 29-30 | Лес. Ориентировка в лесу | 2 |  |  |
| 31-32 | Сад.  Растения культурные и  дикорастущие | 2 |  |  |
| 33-34 | Лекарственные растения. Красная Книга | 2 |  |  |
| 35-36 | Растения полей. Поле в разное время года | 2 |  |  |
| 37-38 | Парки | 2 |  |  |
| 39-40 | Домашние животные: лошадь, корова | 2 |  |  |
| 41-42 | Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными | 2 |  |  |
| 43-44 | Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы | 2 |  |  |
| 45-46 | Дикие и домашние животные | 2 |  |  |
| 47-48 | Насекомые. | 2 |  |  |
| 49-50 | Человек. Мозг Человека | 2 |  |  |
| 51-52 | Профилактика травм головного мозга | 2 |  |  |
| 53-54 | Режим дня. Часы | 2 |  |  |
| 55-56 | Профилактика переутомления | 2 |  |  |
| 57-58 | Загрязнение воздуха, воды, почвы | 2 |  |  |
| 59-60 | Заповедник. Зоопарк (по выбору) | 2 |  |  |
| 61-62 | Правила поведения в быту, в школе | 2 |  |  |
| 63-64 | ПДД. Дорога. Пешеходный переход | 2 |  |  |
| 65-66 | Транспорт. Мы – Пассажиры | 2 |  |  |
| 67-68 | Резерв | 2 |  |  |