

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №15 г.Липецка

_____ Р.С.Бессонова

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ИНКЛЮЗИВНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Синяя птица»



**МАОУ СШ № 15
г.Липецк**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название лагеря: школьный оздоровительный инклюзивный лагерь с дневным пребыванием «Синяя птица»

Тип лагеря: инклюзивный лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: художественной, эколого-биологической, социально-педагогической направленности

Модель лагеря: разновозрастное объединение детей, в том числе учащихся с ОВЗ и РАС

Кадры: педагоги, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог

Продолжительность смены: 15 дней

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МАОУ СШ № 15

Адрес: 398058, г. Липецк, пл. Торговая, 14

Телефон: 8(474)226-17

Возраст участников: 7-15 лет

Сроки проведения: июнь

Условия участия в программе:

добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.



ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ

Состав педагогического коллектива:

✓ **начальник лагеря:**

Петрова Лариса Владимировна

✓ **заместитель начальника лагеря:**

Плуткевич Наталья Михайловна

✓ **организатор:**

Догадина Екатерина Александровна

✓ **воспитатели:**

Жданова Ирина Викторовна

Щедрина Тамара Николаевна

Камынина Наталья Леонидовна

Москалева Ольга Викторовна

Плохих Людмила Николаевна

Соседова Оксана Валерьевна

Филимонова Людмила Илдаровна (психолог)

Покидова Алина Витальевна (психолог)

Гараева Ирина Борисовна

✓ **тьюторы:**

Соловьева Маргарита Сергеевна

Олешкевич Мария Алексеевна

Кузнецова Татьяна Александровна

Михайлова Ольга Васильевна

Ляпина Мария Олеговна

Акименко Наталья Николаевна

Акименко Надежда Геннадьевна

Маликова Ольга Владимировна

Котовскова Марина Александровна

Шаповалова Светлана Валерьевна

Путинцева Алена Олеговна

Юханаева Соник Сережаевна

Тесленко Татьяна Алексеевна

✓ **РКО:**

Данилова Раиса Викторовна

✓ **организатор спортивных мероприятий:**

Вялов Геннадий Александрович

✓ **руководители кружков:**

Шацких Ольга Алексеевна

Иванникова Наталья Вячеславовна

Зубрицкая Наталья Александровна

✓ **библиотекарь:**

Голосова Ирина Владиславовна

✓ **логопед:**

Гридько Лилия Вячеславовна

✓ **дефектолог:** Чернышова Анастасия Романовна



Введение

Школа была и остается главным центром обучения и воспитания детей. Из поколения в поколение она несет на своих плечах груз ответственности за ребенка, за его личностные ценности, за «базу» его знаний. Она является организатором не только учебной, но и досуговой деятельности детей. На протяжении многих лет в МАОУ СШ №15 г. Липецка существует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Синяя птица», работающий в течение июня месяца для 1 – 7 классов. Именно младшим школьникам, как никому другому, необходим полноценный отдых в каникулярное время. Многие родители опасаются отправлять 7 – 9 летних детей в загородные лагеря, в силу того, что они еще не столь самостоятельны, да и материальные проблемы играют здесь не последнюю роль. Оставляя ребенка дома без присмотра взрослых, родители рискуют его здоровьем, вынуждены постоянно волноваться. Поэтому летний лагерь является для них своеобразной «палочкой-выручалочкой». А для нас, педагогов, - это органичное продолжение воспитательного процесса, возможность продолжить реализовать воспитательные задачи, еще лучше узнать своих детей во внеурочной деятельности, развить их личностные и творческие способности.

В нашей школе сложился крепкий коллектив единомышленников, педагогов высококвалифицированных, опытных, а самое главное – любящих детей. Мы находимся в постоянном творческом поиске в процессе работы, экспериментируем, учимся друг у друга. Нами накоплен богатый методический материал, педагогический опыт. Надеемся, что результаты наших поисков будут полезны всем, кто служит миру детства.

С 2022 учебного года на базе школы функционирует образовательная модель «Ресурсный класс», где обучаются дети с РАС. Кроме того, в младшем и среднем звене обучаются дети с ОВЗ.

В рамках Программы дети с ОВЗ приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, совместные мероприятия с родителями по

благоустройству школы, спортивные праздники и театральные постановки. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают их успешной социализации и общению со сверстниками.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги ресурсных классов, психолого-педагогического сопровождения (логопед, психологи) педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей с РАС.

Для реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждый ребенок проявит себя в том или ином деле, но при этом каждый знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на успех его отряда.

Пояснительная записка

Программа долгосрочная, комплексная, базирующаяся на выполнении воспитательных задач школы.

Программа предназначена для работы с учащимися 1 – 7 классов, наряду с привлечением старших школьников в качестве вожатых. Она является базовой для развития досуговой сферы школы в каникулярное время, а также целостного, непрерывного формирования личности ребенка по всем жизненным аспектам.

Программа реализуется по следующим направлениям: *лучи роста*

- «Дорога добра»
- «Я – патриот»
- «Мир вокруг нас»
- «Хочу быть здоровым»
- «Я – эстет»

Основная идея в том, что с помощью лучей роста ребенок реализуется как личность.

Программа призвана решить проблему расширения границ занятости детей в каникулярное время, что очень актуально в настоящее время, а также создать условия, позволяющие детям совершенствоваться, развиваться и физически и духовно.

Учитывая специфику школьного лагеря с дневным пребыванием, возраст детей, главным является практическая деятельность. Конкретные дела требуют приложения сил, энергии, воображения, творчества. Именно здесь проявляется с одной стороны самостоятельность, а с другой – сплоченность коллектива, отряда.

- **Личностный подход.** Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!
- **Гуманистический подход.** Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

- **Эмоциональный подход.** Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.
- **Деятельный подход.** Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!
- **“Средовой” подход.** Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.
- **Культурологический подход.** Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.
- **Дифференцированный подход.** Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.
- **Целостный, комплексный подход.** Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Основными формами работы являются: проекты, акции, КТД, игры, конкурсы, рейды, соревнования, турниры, экскурсии, инклюзивные и вариативные мероприятия.

Специфика работы с детьми с РАС предполагает проведение

- спортивных занятий (коррекция основных двигательных навыков, развитие имитационных способностей, формирование навыков произвольной организации движений в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве);
- развивающих занятий (упражнения на релаксацию и сенсомоторную координацию, упражнения для развития памяти, внимания, мышления, воображения, упражнения на межполушарное взаимодействие);
- социально-психологической реабилитации (воспитание коммуникативных функций и способности взаимодействовать в коллективе, тренировка эмоционально-волевой сферы, тренировка социально-бытовых навыков);
- динамической паузы (расслабляющий отдых в сенсомоторной зоне, прогулки на свежем воздухе);
- творческие занятия - АРТ терапия (музыкальные занятия, занятия изо, технологии);

- сенсорной интеграции (занятия специалиста совместно с родителями);

Для осуществления программы «Синяя птица» необходима четкая координация деятельности школы и общественности, ответственность за проведение совместных мероприятий, помощь со стороны администрации школы и различных общественных организаций в обеспечении материальной и технической базы работы в лагере.

Цель оздоровительно-воспитательной работы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие, формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

- Оказывать максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и не удовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).
- Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создания в лагере стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Пересмотр традиционного подхода к работе по оздоровлению детей: лагерь обязан укреплять здоровье, работать на закаливание организма детей.
- Разнообразить общественно значимую досуговую деятельность детей, прежде всего через активное общение с природой.
- Вести воспитательную работу с детьми в лагере с учетом национальных традиций проживающих на данной территории народов, укрепление межнациональных отношений.

В каждом отряде есть свой *отрядный уголок*, в котором помещены:

- ✓ название;
- ✓ девиз;
- ✓ достижения;
- ✓ поздравления;
- ✓ численность (список отряда).

**Девиз летней оздоровительной смены
июнь 2023 года**

***«ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ
ЦЕННЕЕ ДОБРА
И БЕСЦЕННЕЕ ЗДОРОВЬЯ!»***

Луч роста «Дорога добра»

Девиз: «Добродетель человека измеряется не необыкновенными подвигами, а его ежедневным усилием».

Проектами и КТД луча роста «Дорога добра» могут быть:

- **«Радуга над домом»** (украшение класса, коридора, фойе, столовой);
- **«Быть другом – значит творить добро»** (проекты добрых дел, выполнение которых становится повседневным занятием);
- **День именинника**
- **Социально-педагогическое обучение со специалистами по сенсорной интеграции** (обучающая сессия для педагогов и родителей);
- **«Контакт»** (сотрудничество с организациями города: ДДТ «Октябрьский», «Советский», библиотеками, театрами, филармонией, центром СПИД и т.д.)

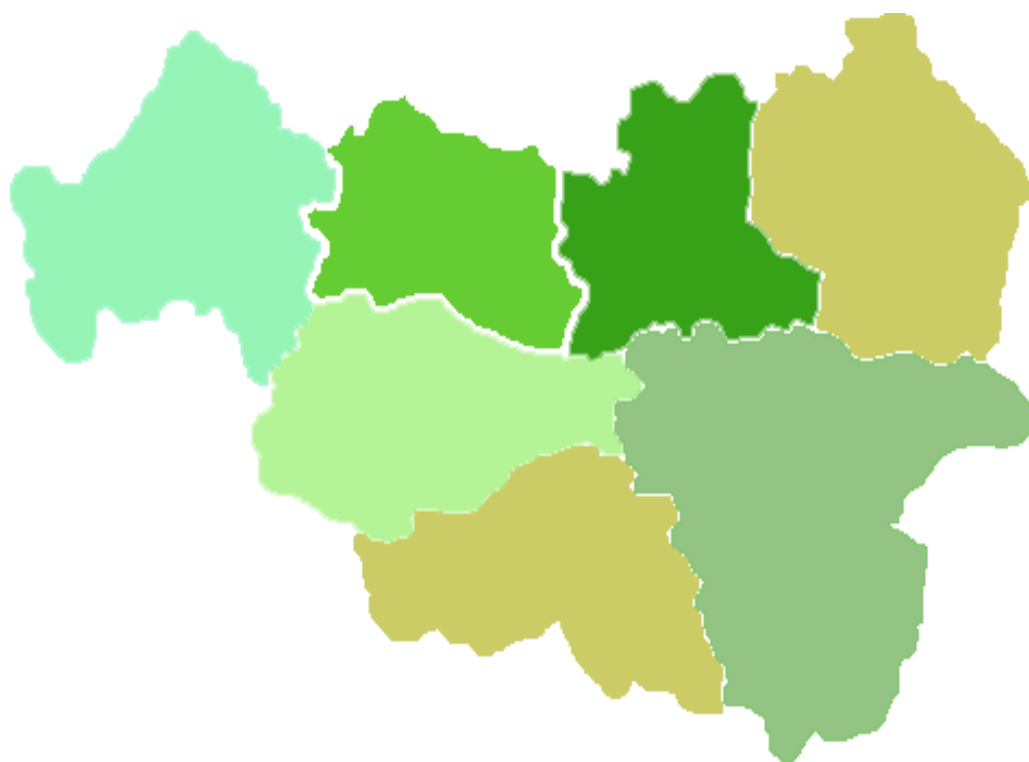


Луч роста «Я - патриот»

Девиз: «Край отчий, как и большую Родину, как и судьбы родителей и свою собственную – не выбирают. Он – дар жизни, который нельзя ни заменить другой, ни передать, который до последнего стука сердечного будет томить своими легендами и преданиями, счастливыми и скорбными, героическими и бесславными именами.»

Проектами и КТД луча роста «Я - патриот» могут быть:

- *«Встреча друзей» (круглые столы, вечера памяти)*
- *«Красивые люди» (встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, сотрудниками МЧС, интересными людьми города)*
- *«Мой родной край» (экскурсии, посещение музеев, выставок)*
- *«Копилка народной мудрости» (конкурсы пословиц, поговорок, стихотворений)*



Луч роста «Мир вокруг нас»

**Девиз: Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету
Нам этот мир завещано беречь
И Землю удивительную эту!**

Проектами и КТД луча роста «Мир вокруг нас» могут быть:

- *Совместные мероприятия учащихся и родителей на школьной территории (благоустройство мест для игр и отдыха детей с РАС)*
- *«Заветная тропинка» (тропинка к лесному другу – дереву, цветку)*
- *«Вырасти себе друга» (цветы на окне, забота о живом уголке)*
- *«Вальс цветов» (разбивка цветников во дворе, уход за клумбами)*
- *Экологический театр (проект, включающий не только спектакли, но и игры, викторины)*
- *«Ты в ответе за тех, кого приручил» (конкурс экологических листовок)*



Луч роста
«Хочу быть здоровым»»

**Девиз: «Мы здоровый образ жизни выбрали
Единогласно!
Слабым, бледным, хилым быть
Далеко небезопасно!
К здоровому образу жизни, марафонским бегом,
Мы стремимся с каждым днем.
Нас не испугаешь снегом и зимой
Мы З.О.Ж. ведем.
Вы проекты создаете
Чтоб здоровье всем спасти!
А свое-то бережете!?
Значит с НАМИ вам идти!»**

Проектами и КТД луча роста «Хочу быть здоровым» могут быть:

- **«Крепка семья – крепка держава»** (спортивные состязания)
- **«Вкусно и полезно»** (рациональное питание)
- **«Антиреклама»** (профилактика курения, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни)
- **«Подружись с водой»** (личная гигиена)
- **«Неболейка»** (профилактика заболеваний)
- **«Чистое утро»** (регулярная уборка класса, двора)
- **«Красный, желтый, зеленый»** (профилактика дорожно-транспортного травматизма)



Луч роста
«Я - эстет»

Девиз: *И в шесть, и в десять лет, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Все, что его интересует:
Цветы, рисунки, лес и сказки.
Все нарисует, были б краски
Да лист бумаги на столе
И мир в семье и на Земле.*

Проектами и КТД луча роста «Я - эстет» могут быть:

- *«Инклюзивный театр – навстречу искусству!»*
(постановка мини-сценок с участием детей с ОВЗ и РАС)
- *«Мир глазами детей»* (конкурс рисунков, плакатов)
- *«Мой город – сад»* (асфальтовая живопись)
- *«Фабрика звезд»* (музыкальные конкурсы, танцевальные марафоны)





Социальный состав воспитанников:

- из многодетных семей;
- из социально-незащищённых семей;
- из числа детей, лишённых опеки родителей;
- из неполных семей;
- из семей участников международных конфликтов;
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);
- дети из семей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- дети с которыми проводится ИПР

Формы работы:

- КТД;
- Экскурсии;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Турниры;
- Игры;
- Акции.

Территория:

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория ОУ, спортивные площадки, а также:

- отрядные комнаты – 5;
- актовый зал – 1;
- читальный зал – 1;
- кабинеты музыки, ИЗО – 3;
- кабинет медработника – 1;
- видеосалон – 1;
- игровая комната – 1;
- сенсорная комната -1;
- туалетные комнаты – 2

Организация сотрудничества с учреждениями города:

- Детская поликлиника № 2
- ДДТ «Октябрьский»

- Центр развития творчества детей и юношества «Советский»
- Краеведческий музей
- Липецкая областная филармония
- Кукольный театр
- Детская областная библиотека
- Детская юношеская библиотека
- ГИБДД
- Центр профилактики и борьбы со СПИДом

Результаты:

1. Создание действенной школьной сети детского досуга в каникулярное время.
2. Создание в лагере дневного пребывания атмосферы, способствующей воспитанию и развитию детей, их интересов, способностей и талантов, физического совершенствования.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
4. Формирование активной гражданской позиции.
5. Привитие навыков культурного общения.
6. Укрепление взаимоотношений между детьми.
7. Повышение интеллектуального уровня ребенка.
8. Самореализация в условиях временного коллектива.
9. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.