



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15

П Р И К А З

г. Липецк

№

Об утверждении плана работы службы
психолого-педагогического сопровождения
в МАОУ СШ №15 г. Липецка

В целях сопровождения социализации и социальной адаптации, сохранения психического и психологического здоровья учащихся, а также обеспечения комфортного микроклимата в образовательной организации

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить годовой план общешкольных мероприятий службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение № 1).
2. Утвердить годовой план работы специалистов ресурсных классов (Приложение № 2)
3. Утвердить циклограммы работы педагогов-психологов, педагога- дефектолога, педагога-логопеда, социального педагога (Приложение №3).
4. Утвердить планы работы педагога- дефектолога (Приложение №4.), педагога-логопеда (Приложение №5), педагога- психолога (Приложение №6)
- 5.График коррекционной работы для учащихся с ОВЗ (Приложение №7)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Солодских Е.П.

Директор

Р.С. Бессонова

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Солодских Е.П.		

2.	Филимонова Л.И.		
3.	Покидова А.В.		
4.	Тесленко Т.А.		
5.	Гридько Л.В.		
6.	Петрова Л.В.		

Приложение №1
к приказу МАОУ СШ №15 г. Липецка
от _____ № _____

Годовой план общешкольных мероприятий службы психолого-педагогического
сопровождения школы на 2023 - 2024 учебный год

Месяц	Участники	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь-май	Учащиеся РК	Работа по адаптации учащихся РК	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Сентябрь-май	Служба примирения	Работа по разрешению и предупреждению школьных конфликтов (по отдельному плану)	Психологи, соц.педагог.
Сентябрь	Учащиеся	Наблюдение, посещение уроков, тестирование 1,5 классы	Психологи
Сентябрь	Педагоги	Школа здоровья. «Как преодолеть негативные эмоции»	Психологи
сентябрь	учащиеся	Уроки доброты в 1-х классах	психологи
Октябрь	Учащиеся	Социально-педагогическое тестирование (7-11кл)	Психологи
Октябрь	Учащиеся	Уроки доброты в 1-х-2 классах	Психологи
Октябрь	Учащиеся, педагоги	Неделя психологии (по отдельному плану)	Психологи
Ноябрь	Педагоги	Школа здоровья. Памятка «Стрессоустойчивость педагога». Рекомендации	психологи
Ноябрь	Учащиеся, педагоги	Неделя толерантности (по отдельному плану)	Психологи
Ноябрь	Учащиеся	Уроки доброты в 2-4 классах	психологи
Декабрь	Учащиеся	Памятка подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.	психологи
Декабрь	Учащиеся, педагоги	Профилактическая неделя (по отдельному плану)	психологи
Декабрь	Учащиеся	Уроки доброты в 7а классе	психологи
Январь	Педагоги	Школа здоровья. «Барьеры в общении».	психологи
Январь	учащиеся	Уроки доброты в 5 классах	психологи
Февраль	Учащиеся	Выпуск "Антистрессовой аптечки" (упражнения на снятие стресса и агрессии)	Психологи
Февраль	Учащиеся	Уроки доброты в 6 классах	психологи
Март	Педагоги	Школа здоровья. «Мир чувств»	Психологи
Март	Учащиеся	Уроки доброты в 9 классах	психологи

Апрель	Учащиеся	Здоровый час 7 классы. Тренинг «Общение как барьер. Пути преодоления»	Психологи
Апрель	Учащиеся, педагоги	Профилактическая неделя (по отдельному плану)	Психологи
Апрель	Учащиеся	Уроки доброты в 10а,11а классах	Психологи
Май	Учащиеся	Здоровый час 9 классы. Тренинг «Кинезиологические упражнения»	Психологи

Коррекционно-развивающая деятельность

Месяц	Участники	Мероприятие	
Сентябрь	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности. Тренинг «Продуктивное взаимодействие». Апробация технологии и программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	Психологи, Социальный педагог
Октябрь	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и обучения. Тренинг «Позитивное взаимодействие»,	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Ноябрь	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и обучения.	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Декабрь	Учащиеся	Час психолога 10 кл. Лекция «Как уметь концентрировать внимание на уроках»	Психологи
Январь-февраль	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятию тревожности	психологи
Март	Учащиеся	Час психолога 2 кл. Лекция «Развивающие игры. Что это?»	психологи
Апрель	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия тревожности	психологи
Май	Учащиеся	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия тревожности. Апробация технологии и программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Май - Июнь	Учащиеся	Развивающие занятия с детьми, не посещающими ДОУ	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
По запросу		Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
По запросу	Учащиеся	Коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы. Апробация технологии и программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.

Психолого-педагогическое консультирование

Месяц	Участники	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Род.детей РК	"Социальная адаптация детей РК"	Психологи, Социальный педагог

Сентябрь	Педагоги	Консультации по профилям	Психологи, Социальный педагог
Сентябрь	Педколлектив	Совещание с кл. рук.и учителями	Психологи, Социальный педагог
Октябрь	Родители уч-ся	Консультирование по вопросам адаптации	Психологи, Социальный педагог
Ноябрь	Родители детей с ОВЗ и поведении	«Особенности социальной и психологической адаптации в социуме»	Психологи, Социальный педагог
Декабрь	Родители одарённых	«Проблемы в обучении неуспевающего ребенка»	Психологи, Социальный педагог
Январь	Родители	«Проблемы общения детей».	Психологи, Социальный педагог
Февраль	Родители одарённых	«В чём состоит риск ускоренного интеллектуального развития».	Психологи, Социальный педагог
Март – Август	Родители	«Психофизическая готовность ребёнка к школьному обучению»	Психологи, Социальный педагог

Психологическая профилактика и просвещение

Месяц	Участники	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь октябрь	Кл.руководители	" Технология и методики социального воспитания"	Психологи, Социальный педагог
Ноябрь	Педколлектив	«Социально-педагогические проблемы в среде детей из группы риска».	Психологи, Социальный педагог
Декабрь	Педколлектив	"Современные технологии профилактики наркозависимости среди детей и подростков"	Психологи, Социальный педагог
Январь	Педколлектив	"Рекомендации, консультации, тренинги по работе с родителями детей группы риска"	Психологи, Социальный педагог
Февраль	Педколлектив	"Социально-педагогическая работа с родителями детей группы риска" (рекомендации)	Психологи, Социальный педагог
Март	Педколлектив	ППС "Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику"	Психологи, Социальный педагог
Март	Родители	Родительское собрание: "Как подготовить ребёнка к переходу в пятый класс"	Психологи, Социальный педагог
Апрель	Педколлектив	ППС "Пути практической реализации ситуации успеха учителя".	Психологи, Социальный педагог
Май	Родители	Оформление информационного стенда для родителей "Психологи советуют"	Психологи, Социальный педагог

Методическая работа

Месяц	Участники	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	педагоги	Планирование деятельности. Апробация технологии и программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.

Сентябрь	педагоги	Планирование и разработка развивающих занятий	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Сентябрь	педагоги	Подготовка диагностического инструментария	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Сентябрь, Май	педагоги	Подготовка материалов к совещаниям	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Сентябрь-май	педагоги	Участие в вебинарах Центра «Семья» Психологические узоры.	Психологи
Сентябрь-май	педагоги	Участие в заседаниях ГПС	Психологи
Сентябрь-май	педагоги	Участие в ППК школы	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Сентябрь-май	педагоги	Участие в заседании коллегии психологов Липецкой области.	Психологи
Октябрь, Май	педагоги	Подготовка к групповым консультациям	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Октябрь	Родители	Разработка рекомендаций для родителей агрессивных детей	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Ноябрь	Родители	Разработка рекомендаций психолога для родителей по работе с "тревожными" детьми.	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Декабрь	педагоги	Планирование и разработка развивающих занятий	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
Май	педагоги	Подготовка диагностического инструментария	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
В течение года	педагоги	Организация процесса сопровождения детей и семей различных категорий	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
В течение года	педагоги	Анализ и оформление диагностик, психологических папок.	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
В течение года	педагоги	Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.
В течение года	педагоги	Работа в интернете (школьная группа), подбор и обработка информации	Психологи, дефектологи, Логопед, соц.педагог.

Приложение №2
к приказу МАОУ СШ №15 г. Липецка
от _____ № _____

План работы специалистов ресурсных классов
МАОУ СШ №15 города Липецка на 2023- 2024учебный год

Мероприятие	дата	ответственные	примечание
Диагностика учащихся на 2022-2023 уч. год с целью составления ИОМ	С 1.09. по 15.10.	Кочеткова А.В.(куратор) Филимонова Л.И. Покидова А.В.	
Составление ИОМ	01.09 по 17.09	Филимонова Л.И. Покидова А.В. Гараева И.Б. Соловьева М.С.	
Проведение «Уроков доброты»	01.09 по 25.05.	Филимонова Л.И. Покидова А.В. Гараева И.Б. Соловьева М.С.	1-8-е классы
Информирование педагогов начальной школы: «Приемы интеграции ребенка с РАС в группу с нейротипичными сверстниками» Совещание	21.08.23	Солодских Е.П. Филимонова Л.В. Покидова А.В	
Разработка программ коррекционных курсов учащихся с РАС	01.09 по 1.10	Гридько Л.В. Тесленко Т.А. Солодских Е.П. Филимонова Л.И. Покидова А.В. Гараева И.Б. Соловьева М.С.	
Проведение семинаров с педагогами общеобразовательных классов, в которые зачислены учащиеся с РАС	1 раз в четверть	Солодских Е.П. Якимова Л.Н., Плохих Л.Н., Овчинникова К.Е. Андреева И.А.	
Проведение открытых уроков и коррекционных занятий	1 раз в четверть	Гридько Л.В. Тесленко Т.А. Филимонова Л.И. Покидова А.В. Гараева И.Б. Соловьева М.С.	
Организация работы коммуникативных групп, в которые будут включаться учащиеся общеобразовательных	Ежедневно	. Покидова А.В. Гараева И.Б.	

классов и учащиеся с РАС			
Работа с учителями общеобразовательных классов по адаптации материалов для успешного освоения программы учащимися с РАС	Ежедневно	Покидова А.В. Гараева И.Б. Якимова Л.Н., Плохих Л.Н., Овчинникова К.Е. Андреева И.А.	1А, Б, В,2А,Б
Вебинар «Взаимообучение городов»	15.09.	Солодских Е.П. Филимонова Л.И. Покидова А.В.	
Проведение родительских собраний с родителями общеобразовательных классов на тему «Мы разные, но мы вместе»	В начале года	Покидова А.В. Гараева И.Б. Якимова Л.Н., Плохих Л.Н., Овчинникова К.Е. Андреева И.А.	
Практические тренинги по приемам работы с детьми с РАС с использование метода прикладного анализа для обобщения навыков в естественной среде	В течение года	Солодских Е.П. Кочеткова А.В.(куратор) Филимонова Л.И. Покидова А.В.	
Привлечение специалистов дополнительного образования для проведения внеурочной деятельности в форме инклюзии	В течение года	Солодских Е.П. Филимонова Л.И. Покидова А.В.	
СБО	В течение года	Филимонова Л.И. Покидова А.В.	
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	По мере формирования запроса	
Организации работы ППк	Сентябрь, январь, май	Председатель члены ППк.	
Участие в конкурсах, акциях	В течение года	Педагоги ресурсных классов	
Проведение консилиумов	1р в четверть	Педагоги ресурсных классов	

Приложение №3
к приказу МАОУ СШ №15 г. Липецка
от _____ № _____

Циклограмма педагога- психолога Филимоновой Л.И. на 2023- 2024 учебный год
(С учащимися с ОВЗ)

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения
Понедельник	13.00-16.00	Работа с учащимися с ОВЗ	Кабинет 20
	12.00-16.00	Индивидуальные, групповые занятия	Учебный кабинет, 20
Вторник			
Среда	12.00 – 15.00	Индивидуальные, групповые занятия	Кабинет 20
четверг	12.00-16.00.	Индивидуальные, групповые занятия	Кабинет учителя-20
пятница	12.00-16.00	Индивидуальные, групповые занятия	кабинет учителя-20

Циклограмма педагога- дефектолога Тесленко Т.А. на 2023- 2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения
Понедельник	8.00-12.25	Работа в РК	Кабинет учителя-дефектолога
	12.25-15.35	Индивидуальные, групповые занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
	15.35- 16.00	Работа с документацией, консультации родителей	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
Вторник	8.00-12.15	Работа в РК	Кабинет учителя-дефектолога
	12.15-15.00	Индивидуальные, групповые занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
среда	8.00. -12.00	Работа в РК	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
	12.15-13.10	Индивидуальные занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
	14.10-15.00	Работа с документацией	кабинет учителя-дефектолога
Четверг	08.00- 12.00	Индивидуальные занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
Пятница	8.00-9.00	Работа в РК	кабинет учителя-дефектолога
	9.00-10.00	Работа с документацией	Кабинет учителя-дефектолога
	10.00-11.00	Индивидуальные, групповые занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога
	11.00-12.00	Консультации родителей	кабинет учителя-дефектолога

Циклограмма педагогов- психологов РК (Филимоновой Л.И., Покидовой А.В.) на
2023-2024 учебный год

8.00-8.10	Утренний круг (отработка навыков приветствия, группового взаимодействия)	Место проведения
8.10-8.30	Мониторинг навыков фронтальной работы в РК, выделение возникающих трудностей	Кабинет 15,16
8.30-8.45	Организация групповых игр в сенсорной комнате	Сенсорная Комната
8.45-9.00	Координация работы тьюторов на индивидуальном занятии	Кабинет 15,16
9.00- 9.30	Сопровождение отработки социально-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Кабинет 15,16
9.30-10.05	Сбор данных о поведении детей в режиме свободной деятельности	Кабинет 15,16
10.05-10.40	Мониторинг навыков фронтальной работы в формате инклюзивного урока	Кабинет 15,16
10.40-10.50	Организация инклюзивного взаимодействия, инклюзивная перемена	Кабинет 15,16
10.50-11.05	Координация работы тьютора на индивидуальном занятии	Кабинет 15,16
11.05-11.35	Уроки доброты в 1-11 классах школы	Учебные кабинеты
11.35-12.05	Методическая работа (анализ листов коммуникации и ежедневных чек-листов, графиков детей, текущая корректировка чек-листов, написание целей и протоколов)	Кабинет 15,16
12.05-13.00	Консультации с родителями	Кабинет 15,16
13.00-13.05	Прощальный круг	Кабинет 15,16
13.05-13.35	Индивидуальное занятие с ребенком по коррекционным программам	Кабинет 15,16
13.35-14.05	Индивидуальное занятие с ребенком по коррекционным программам	Кабинет 15,16
14.05-14.35	Консультации с педагогами общеобразовательных классов, адаптация материала для детей, выходящих в инклюзию	Кабинет 15,16
14.35-15.00	Консультации с тьюторами, обсуждение внесенных корректировок в чек-листы	Кабинет 15,16

Циклограмма педагога- логопеда Гридько Л.В. на 2023- 2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения
Понедельник	12.00-14.00	Работа с учащимися с ОВЗ	Кабинет учителя- логопеда
	12.00-14.00	Индивидуальные, групповые занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя- логопеда
Вторник			
Среда	12.00 – 14.00	Консультации для родителей, педагогов	Кабинет учителя- логопеда
	12.00-14.00	Индивидуальные занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя- логопеда
четверг	12.00-14.00.	Консультации для родителей, педагогов	Кабинет учителя- логопеда
пятница	12.00-14.00	Консультации для родителей, педагогов	кабинет учителя- логопеда

Циклограмма педагога- психолога Солодских Е.П. на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения
Понедельник	8.00-9.00.	Работа с психологами РК	Кабинет 15,16
	9.00-11.00	Работа с документацией	кабинет 18
	11.00-12.00	Консультации для родителей, педагогов	Кабинет 18
Вторник	11.00-15.00	Участие в вебинарах, городских семинарах.	Учебный кабинет, кабинет учителя-психолога
Среда	11.00-12.00	Работа с психологами РК	Кабинет 15,16
	12.00-13.00	Работа с документацией	Кабинет 18
	13.00-15.00	Индивидуальные занятия	Учебный кабинет, кабинет учителя- психолога
Четверг	8.00-9.00.	Работа с психологами РК	Кабинет 15,16
	9.00-10.00	Работа с документацией	Кабиет 18
	10.00-12.00	Консультации для родителей, педагогов	Кабинет 18
Пятница	8.00-9.00	Работа с психологами РК	Кабинет 15,16
	9.00-10.00	Работа с документацией	Кабинет учителя- психолога

Циклограмма социального педагога Петровой Л.В. на 2023- 2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения
Понедельник	8.00-15.00	Консультирование родителей и педагогов школы	Кабинет соц.педагога
	15.05-15.35	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися с ОВЗ	Учебный кабинет, кабинет соц.педагога
Вторник	8.00.-12.00	Работа с документацией	Кабинет соц.педагога
	12.00-14.00	Участие в заседаниях КДН, ПДН.	Кабинет соц.педагога
среда	8.00-13.00	Работа с документацией	Кабинет соц.педагога
	13.00-15.55	Индивидуальные занятия с учащимися группы риска	Кабинет соц.педагога
	15.55- 16.25	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися с ОВЗ	Кабинет соц.педагога
Четверг	8.00-12.00.	Консультации по вопросам опеки, Соц.выплат	Кабинет соц.педагога
	12.00-13.00	Работа с документацией	Кабинет соц.педагога
	13.50-14.20	Индивидуальные, групповые занятия с учащимися с ОВЗ	Кабинет соц.педагог
Пятница	8.00-12.00	Работа с документацией	Кабинет соц.педагога
	12.00-13.00	Изучение и обработка методической литературы	Кабинет соц.педагога
	13.00-16.30	Посещение семей	Территория микрорайона школы

План работы учителя- дефектолога
Тесленко Т.А.
на 2023- 2024 учебный год

Цель работы: оказание коррекционно- развивающей помощи детям с проблемами в развитии, учащимся с ОВЗ.

Задачи:

- своевременно выявлять и оказывать помощь детям в реализации адаптированной общеобразовательной программе;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям;

Основные направления деятельности:

- 1.Организационно- методическое;
- 2.Диагностическое;
- 3.Коррекционно- развивающее;
- 4.Консультативно- просветительское;
- 5.Аналитическое.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none">• Составление графика работы• Согласование расписания занятий• Заполнение журналов: дефектологического обследования,	Кабинет дефектолога	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРП

	посещаемости занятий, учета консультаций			
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий • Составление плана работы по теме самообразования 	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Разработка рабочих программ	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	Сентябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся
1.10	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.11	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности

				коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Привлечение воспитателей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.4	Консультации для учителей: 1. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ 2. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Декабрь Март	Просвещение учителей.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.3	Работа над темой самообразования "Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного	Кабинет дефектолога	В течение года	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.

	взаимодействия и стимулирования познавательной активности детей с ОВЗ"			
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий

Годовой план коррекционно-методической работы
учителя-логопеда на 2023- 2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха);

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Разделы:

1. Организационная работа.
2. Развитие фонетико-фонематических процессов. Формирование навыков правильного аудирования в процессе обучения. Предупреждение и коррекция дислексии.
3. Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.
4. Развитие тонкой моторики. Пропедевтика навыков письма.
Предупреждение и коррекция дисграфии.
5. Коррекция звукопроизношения.
6. Работа с педагогами.
7. Работа с родителями.
8. Методическая работа.
9. Самообразование.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
Организационная работа. Диагностико-проектная деятельность			

1	Составить годовой план коррекционно-методической работы на учебный год работы логопункта		1-15 сентября
2	Своевременно провести обследование детей. Первичное обследование устной и письменной речи	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября
3	Знакомство с данными мед. обследования, сбор анамнеза	Уточнение этиологии характера речевых нарушений	Сентябрь октябрь
4	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
5	Обеспечить оснащение педагогического процесса		Систематически
6	Составить комплексную форму речевой карты логопедического обследования.		Сентябрь
7	Своевременно заполнить речевые карты логопатов в соответствии с решением протоколов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).		Систематически
8	По результатам обследования составить диагностическую карту работы с логопатами, отражающую динамику их развития.	Отследить и проанализировать динамику в ходе коррекционной работы.	Сентябрь
9	Систематически оснащать логопедический кабинет речевыми пособиями и литературой.		Систематически
10	Составить годовой отчет о работе логопункта.		Май
11	Повторное обследование устной и	Заполнение	15-25 мая

	письменной речи	речевых карт.	
Развитие фонетико-фонематических процессов. Предупреждение и коррекция дислексии. Коррекционно-развивающая деятельность.			
1	Формирование навыков правильного аудирования. Пропедевтика и коррекция дислексии. Развитие звукового анализа. Запоминание и повторение рядов звуков и слогов, выделение в словах гласных звуков, рядоговорение.	Умение вычленять в словах определенные звуки, линейный ряд фонем, деление на слоги, ударение, нахождение первого и последнего звука в слове (по картинке).	Систематически
2	Упражнения в дифференцировании оппозиционных групп звуков на слух и в произношении.	выделение согласных по картинкам и в словах (по мере изучения алфавита): б—п; в—ф; г—к—х; с—ш; з—ж; с—з; с—ц; ш—ж; ц—ч; ч—ц; ч—ть; выделение и дифференцирование парных согласных звуков: п—б; д—т; р—л.	По перспективному планированию
3	Знакомство со всеми гласными звуками попарно и правилами их написания. Обозначение мягкого согласного последующим гласным. Дифференциация гласных 1-го и 2-го ряда: а о у э ы и, я е ю е.	Коррекция речевых нарушений учащихся	По перспективному планированию
4	Формирование действия изменения слов. Свободное оперирование звуковыми и графическими моделями слов: анализ слога по звукам; анализ слова по звукам; нахождение звука в словах со стечением согласных в начале слова, конце слова, середине слова;	Коррекция речевых нарушений учащихся	По перспективному планированию

	преобразование слов путем замены одних звуков и букв другими; преобразование слов путем наращивания и отнимания звуков (букв); преобразование слов путем наращивания согласных.		
5	Помощь в обучении детей-логопатов чтению (работа со смешанными моделями слов): слоговой анализ — синтез слова в 2, 3,4, (5) слогов разной слоговой структуры; чтение предложений и небольших рассказов по слогам; дописывание слов по картинкам; помощь учителю в обучении плавному, слитному чтению (до 40—60 слов в 1 минуту).		Систематически
6	Упражнения в дифференцировании оппозиционных групп звуков на слух и в произношении: выделение согласных по картинкам и в словах (по мере изучения алфавита): б—п; в—ф; г—к—х; с—ш; з—ж; с—з; с—ц; ш—ж; ц—ч; ч—ц; ч—ть; выделение и дифференцирование парных согласных звуков: п—б; д—т; р—л.		Систематически
7	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной речи	Коррекция речевых нарушений учащихся	Систематически
Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.			
1	Обогащение, закрепление и активизация словаря: именами существительными, прилагательными; глаголами; наречиями.		Систематически
2	Работа над пониманием значения синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов в разных частях речи. Малоупотребительные слова.		Систематически
3	Развитие обобщающих понятий (классификация предметов).		Систематически
4	Словообразовательная работа.	Систематизация знаний детей о способах словообразования	По перспективному плану

			ию
	Работа над формированием грамматического строя речи:	Упражнения в образовании и согласовании существительных и прилагательных	По перспективному планированию

Развитие тонкой моторики. Пропедевтика навыков письма. Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений чтения и письма у учащихся 2—3-х классов.

1	<p>Коррекция на фонетическом уровне:</p> <p>а) предупреждение и исправление акустических дисграфий: строение и функции речевого аппарата (повторение); звуки речи и буквы (повторение);</p> <p>б) фонематический анализ слов: простые формы звукового анализа; сложные формы звукового анализа; твердые и мягкие согласные; обозначение мягкости согласных на письме посредством гласных 2-го ряда; второй способ обозначения мягкости согласных на письме (посредством буквы ь);</p> <p>в) формирование фонематического восприятия; дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласные ё, ю, о, у; - звонкие и глухие парные согласные в-ф; п-б; д-т; д'-т'; з-с; г-к; ж-ш; - оглушение звонких согласных: с-ш; з-ж; с'-щ'; р-л; р'-л'; г-к-х; с-ц; ч-т'; ч-щ'; ц-ч. 	Коррекция на фонетическом уровне.	По перспективному планированию
2	<p>Пропедевтика семантической дислексии и дисграфии.</p> <p>Коррекционная работа на лексическом уровне.</p> <p>Выявление активного словарного запаса учащихся.</p> <p>Уточнение и расширение словарного запаса учащихся:</p> <p>слова-«сорняки», слова- «приятели»</p>	Пропедевтика семантической дислексии и дисграфии.	По перспективному планированию

	(синонимы), слова- «неприятели» (антонимы), слова-«близнецы» (омонимы), сколько значений у слов? (многозначные слова). Слоговой анализ и синтез слов. Типы слогов. Ударение в слове. Схемы слогоритмической структуры слов. Безударные гласные. Состав слова (морфемный анализ и синтез слов). Корень слова. Сложные слова. Приставка. Суффикс.		
3	Коррекционная работа на синтаксическом уровне. Словосочетание и предложение. Согласование различных частей речи в числе, в роде. Управление. Кого? Что? (винительный падеж). Кого? Чего? (родительный падеж). Кому? Чему? (дательный падеж). О (в, на) ком? чем? (предложный падеж). Кем? Чем? (творительный падеж). Закрепление падежных форм. Связь слов в предложении (словосочетании). Предлоги. Приставки. Приставки и предложения.	Пропедевтика аграмматической дислексии и дисграфии.	По перспективному планированию
4	Пропедевтика и коррекция оптической дисграфии: формирование пространственных представлений, формирование временных представлений, дифференциация букв, имеющих кинетическое сходство: б-д; б-в; д-в; и-у; о-а; и-ш, п-т; ш-т; ц-ш; п-р; г-ч; у-щ; у-з.	Пропедевтика и коррекция оптической дисграфии.	По перспективному планированию
5	Пальчиковая гимнастика.	Развитие тонкой моторики.	Систематически
Коррекция звукопроизношения.			
1	Оказание систематической помощи по коррекции речи детей-логопатов.		Систематически
Консультативно-методическая деятельность Работа с педагогами. Связь учителя-логопеда с родителями.			

1	Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.		
2	Помощь педагогам в организации обучения и развития логопатов.	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	
3	Конкретная взаимопомощь в организации логопедического кабинета.		
4	Организация речевой игротеки.		
5	Организация родительской школы. Систематическая пропаганда логопедических знаний: Приобщать родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка; принимать активное участие в родительских собраниях; доводить до сведения родителей успехи в развитии речи ребенка; проводить систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями.	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	
6	Родительские собрания в 1 классах «Предпосылки обучения грамоте»	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей	сентябрь октябрь
7	Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-3 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития	Систематически
8	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей (беседы, лекции,	Ознакомление учителей и роди-	Систематически

	выступления на родительских собраниях) Выступление на МО учителей начальных классов	телей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	
9	Взаимодействие с учителями, психологом, психотерапевтом		Систематически
Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности			
1	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	Систематически
2	Работа с научной и публицистической литературой		Систематически
3	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей	Систематически Заполнение карт «Динамика развития»
4	Планирование методической работы на год		Август
5	Составление перспективных планов работы с учащимися		1-15 сентября
6	Заполнение речевых карт		1 раз в четверть
7	Составление конспектов занятий		Систематически
8	Подобрать методическую и коррекционную литературу и пособия, логопедические игры в помощь учителю и родителям.		Октябрь
9	Заполнение журнала учета посещаемости		Ежедневно
10	Организовать обследование звукопроизношения и фонематического восприятия у детей, посещающих школу		По требованию

	дошкольников		администрации
11	Пополнить логопедический кабинет дидактическими средствами по всем разделам плана.		Систематически
Самообразование. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
1	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы	Систематически
2	Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.		Систематически
3	Принять активное участие в районных семинарах и методических советах.		Систематически
4	Посетить с целью обогащения опыта ближайшие образовательные учреждения дошкольного и школьного типа.		Систематически
5	Участвовать в различных курсах при институте повышения квалификации работников образования.		
6	Пополнять методическими разработками свой сайт.		Систематически
7	Приобретение методической литературы		Систематически

План работы
педагога-психолога _____ Солодских Елены Павловны на 2023-2024 учебный
год

Цель деятельности: психологическое просвещение обучающихся, их родителей с целью развития ключевых компетенций школьников.

Задачи работы: 1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

2. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;

3. Профилактика суицидального поведения;

4. Консультативная и информационная психологическая поддержка одаренных учащихся, родителей и педагогов;

5. Повышение мотивации обучения у учащихся;

6. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

7. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

8. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

9. Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к экзаменам.

№	Форма, название мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
Диагностика			
<i>Дети</i>			
1.	Социально-педагогическое тестирование(7-11кл)	Октябрь-26.11.	Результаты спт, список учащихся, склонных к противоправным действиям.
2.	Рисуночные тесты «Моя семья»5кл	20.09.	Исследование ближайшего окружения подростка.

3.	Проведение тестов «Мой класс», «Экзамен у волшебника» в 1-х классах	9.11.	Исследование адаптации первоклассников.
4.	Проведение онлайн-тестирования «Шкала тревожности Филипса» в 5-х классах	16.11.	Исследование адаптации 5-классников.
5.	Проведение онлайн-тестирования Выбор будущей профессии :9-10 кл.	23.11	Помощь в определении дальнейшей перспективы развития старшеклассников.
6.	Проведение онлайн-тестирования Цветовой тест Люшера в 11а классе	24.11.	На выявление самоощущения 11-классников.
7.	Тест –ранжирование по школьным предметам	24.11.	Исследование адаптации 5-классников.
8.	Тест на определение уровня компетентности у старшеклассников 8-10 классы по вопросам СПИД(онлайн-тестирование)	1.12-15.12.	Исследование уровня компетентности у старшеклассников
9.	Проведение онлайн-тестирования «Шкала явной тревожности подростка» -9 кл.	6.12.	Исследование уровня тревожности подростков 9-х классов перед экзаменами.
10	Тестирование уровня тревожности в период сдачи экзаменов в 11 классах	12.12,04.04	Исследование уровня тревожности подростков 11-х классов перед экзаменами.
психологическая профилактика и просвещение			
<i>Дети</i>			
1.	Неделя психологии для детей и подростков.(1-11 кл)-по отдельному плану, предоставление отчета по итогам.	22.11. -26.11.12.05	Мероприятия по психологическому комфорту школьников.
2.	Проведение бесед для подростков в профилактической Неделе «Будущее своими руками»	13.12-17.12.	Профилактические беседы о вреде наркомании
3.	Проведение бесед ко Дню Конвенции по правам ребенка, всероссийского дня правовой помощи детям.	19.11.	Беседы о правах ребенка в 8-10 -х классах
<i>Родители</i>			
2.	Посещение родительских собраний по адаптации(5а,5бкл)	23.09. 02.02	Рекомендации для родителей для лучшей мотивации учащихся.
<i>Педагоги</i>			
3.	Оформление согласий на психолого-педагогическое сопровождение и разъяснение цели работы по диагностике	1-6 классы 21.09.- 21.10. 7-11 классы	Согласия на обработку персональных данных от родителей.
4.	Психологические особенности 5-	22.09.	Раздача памяток для

	классников		родительских собраний.
коррекционная / развивающая деятельность			
<i>Дети</i>			
1	Проведение развивающих занятий с детьми с овз ,учащимися на ипр	В теч.года	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики, занятия на снятия напряжения.
<i>Родители(индивидуальное консультирование)</i>			
<i>Педагоги(индивидуальное консультирование)</i>			

**График проведения коррекционно – развивающих
и внеурочных занятий для детей с ОВЗ (1 полугодие 2023-2024 учебного года)**

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3 а, 1 человек (ЗПР) Психолог – Филимонова Л.И. Логопед- Гридько Л.В. Дефектолог – Тесленко Т.А.		11:40-12:00 12:05-12:25	11:40-12:00		8:00-8:20 11:40-12:00 8:25-8:45
3Б– 2 человека(УО) Психолог – Филимонова Л.И. Логопед- Гридько Л.В. Дефектолог – Тесленко Т.А	12:15- 12:35		11:00-11-20 11:25-11-45 11:50-12:10	9:50-10:10 10:15-10:35	
5Б– 2 человека(УО) Психолог – Филимонова Л.И. Логопед- Гридько Л.В. Дефектолог – Тесленко Т.А	12:30- 13:10		12:30-13:10	8:00-8:40 8:50:9:30	
7А- 1человек (ЗПР) Психолог – Филимонова Л.И. Логопед- Гридько Л.В. Дефектолог – Тесленко Т.А		9:50-10:10 10:15-10:35		13:20-13:40 12:30-12:50 12:55-13:15	9:50-10:10

8А1человек (ЗПР)- Психолог – Филимонова Л.И. Логопед- Гридько Л.В. Дефектолог – Тесленко Т.А		8:00-8:20 8:25- 8:45;13:20- 13:40 13:45-14:05	13:20-13:40 13:45-14:05		