

Методическая разработка по проекту

«Бережная школа»

2 класс

на тему: «Организация рабочего пространства»

**Составители:
Акименко Н.Г.
Акименко Н.Н.**

Цель: познакомить учащихся с одним из инструментов бережливого производства – системой 5с; показать ее эффективность на практике.

Задачи: приучать детей к порядку, аккуратности; вызвать желание содержать в порядке свое рабочее место; помочь осознать важность этого.

Ход занятия

1 вступительное слово.

Сегодня мы поговорим с вами о рабочем месте ученика. Как вы думаете, что это такое?

- А важно ли содержать свое место в порядке, кто как думает?

В ходе нашего с вами занятия мы постараемся с вами доказать, что содержать рабочее место в порядке очень важно.

Вы знаете, что рабочее место есть не только у учеников. Рабочее место есть в каждой профессии.

Как выглядит рабочее место продавца? Хирурга? А у дворника есть рабочее место?

Предлагаем сыграть короткую инсценировку, которая позволит нам убедиться в том, что рабочее место любого человека должно содержаться в порядке.

Игра –инсценировка «В травматологии» (один ученик- хирург, у которого беспорядок, а другой медсестра, которая должна как можно быстрее найти необходимые инструменты и подать их доктору; пациент у которого – острая боль)

- Ребята, вам бы хотелось попасть на лечение к таким докторам, медработникам?

Так это важно содержать рабочее место в порядке?

Игра с рюкзаками (выходят несколько человек со своими рюкзаками и мы проверим, что лежит по стандарту, а что лишнее)

- Как мы с вами выяснили, содержать рабочее место в порядке очень важно, а в некоторых профессиях даже необходимо.

Давайте, посмотрим небольшой видеоролик:

Видео о бардаке

2. Теоретическая часть. Описание технологии 5с.

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с одной интересной системой, которая и позволяет людям, содержать свои рабочие места в чистоте и порядке. Данная система уже активно работает в вашем классе, в нашей школе.

В классе у вас уже действует эта система, просто вы не обращали на это внимания. (заходите- вешаете куртки в шкаф, кладете сменную обувь; папке по технологии у вас лежат в одном шкафу, по ИЗО в другом; у каждого из вас свое рабочее место)

Также вас с детства учили беречь воду, лес, не тратить электроэнергию зря, быть предельно экономичным во всем. Кто-то смог возрастить в себе привычку, кто-то нет. Мы все разные и взгляды на одно и тоже у нас разные.

Итак наступило время бережливого образования. Одним из его инструментов является система 5с.

Система 5с – это метод организации рабочего пространства.

Цель: создание оптимальных условий для работы, поддержание порядка, чистоты, аккуратности, экономии времени и энергии.

Давайте посмотрим на схему и узнаем, из каких же элементов состоит эта система:

1- Слайд (5С)

Работа в группах: предположите, что могут означать слова внутри каждого сектора. Заполните первые два столбика

2 –слайд:

Элемент 5с	Его описание	оценка	Ключевая фраза
Сортировка			
Соблюдение порядка			
Содержание в чистоте			
Стандартизация			
Совершенствование			

А теперь давайте, посмотрим, что же на самом деле обозначают данные секторы?

3 слайд Сортировка- на этом этапе важно выбросить все ненужные или лишние предметы со стола и шкафов. То, чем на самом деле вы редко пользуетесь.

4 слайд Соблюдение порядка – важно, чтобы все вещи обрели своё законное место, чтобы до них при необходимости было легко добраться. (по системе 5с – поиск любого предмета, не должен превышать 30 секунд)

5 слайд Содержание в чистоте- самое главное определить причины загрязнения и постараться их устранить.

6 слайд Стандартизация- на этом этапе надо стараться поддерживать свое рабочее пространство в чистоте, не нарушая установленный порядок.

7 слайд Совершенствование – здесь открывается возможность для тренировки пространственного и креативного мышления, навыков организации и систематизации. Уборка по системе 5с не должна превратиться в рутину, иначе к ней пропадет интерес. Важно предлагать идеи, которые позволят усовершенствовать, разнообразить, сократить по времени и улучшить качество уборки.

Сравните свои записи в таблице с полученной информацией, и поставьте + или –

А теперь давайте посмотрим видеоролик о системе 5с

Мы с вами достаточно узнали о системе 5с, предлагаем заполнить последний столбик нашей таблицы. Вам будет предоставлено несколько фраз, которые вам необходимо соотнести к каждому элементу.

- 8 слайд Если сомневаешься, выбрасывай
- 9 слайд Свое место для каждой вещи, и каждая вещь на свое место
- 10 слайд Лучшая уборка, когда не нужно убираться; не создавай грязь
- 11 слайд Смотри и знай, что должно быть сделано
- 12 слайд Чем меньше самодисциплины вам нужно, тем лучше

3. практическая работа с системой 5с

13 Слайд: Представьте себе, что спасателям нужно срочно достать пострадавшего водителя из автомобиля, а они не могут найти у себя необходимые инструменты. Какая судьба ждет пострадавших? Удастся ли им выжить?

14 Слайд: в доме произошел пожар. Пожарные приехали неподготовленные, у них в машине закончилась вода, что будет?

А сейчас посмотрим на ваши рабочие места, соответствуют ли они порядку? Что бы вы могли изменить сейчас? а для чего потребуется время?

Вспомните, как выглядит ваше рабочее место дома? Есть ли над чем поработать?

Мы вам предлагаем провести небольшой эксперимент дома: организовать рабочее место. Сделайте фото до и после и через несколько дней, посмотрите – умеете ли вы сохранять порядок. Ведь основная задача – это поддержание и совершенствование этого порядка, только тогда вы сможете сказать, что освоили систему 5с.

15 слайд = 1 слайду



рабочего
пространства по
стреме 5 S
(все производство)»