

Методическая разработка по проекту

«Бережная школа»

5 класс

на тему: «5С»

Составители:
Кузнецова Т.А.
Котовская М.А.
Мустафаева А.Ю.

Липецк -2024

Цель: обобщить знания по использованию инструментов бережливого производства – системой 5с; показать ее эффективность на практике.

Задачи:

- 1) приучать детей к порядку, аккуратности;
- 2) вызвать желание содержать в порядке свое рабочее место;
- 3) помочь осознать важность системы.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	<i>Слайд 1</i> <i>Учитель эмоционально настраивает детей</i> Добрый день, ребята! Сегодня на классном часе мы подведем итоги нашей плодотворной работы за все 4 года начальной школы по направлению «бережливые технологии»	<i>Дети эмоционально настроились</i>
Постановка целей и задач урока	<i>Слайд 2</i> Тема сегодняшнего занятия «5С». <i>Постановка проблемных вопросов</i> Знаете ли вы. Что такое 5С? На самом деле, мы с вами знаем, что это такое. Из года в год мы знакомились с каждым элементом этой системы. Сегодня мы заполним таблицу	<i>Предположения детей</i>
Основная часть	<i>Учитель дает вводную информацию</i> Данная система уже активно работает в нашей школе, даже в нашем классе, вы ни раз уже обращали внимание на нее, но не всегда точно осознавали это. <i>Слайд 3</i> На наших классных часах мы учились экономить воду, электроэнергию, быть аккуратными, строить алгоритмы	<i>Дети воспринимают информацию</i>

своих действий (режим дня). Это всё система под названием 5С

Слайд 4

Проверим свои знания и заполним 1 столбик таблицы

Учитель прослушивает несколько вариантов ответов

Проверим наши догадки, посмотрев видео

Слайд 5

Показ видео «Профессор Линкин»

Посмотрим, что же на самом деле обозначают данные секторы и запишем главное во 2 столбик Слайд 6 (клик мышью — появление каждого шага)

- **Первый шаг — сортировка.** На этом этапе важно избавиться от всего ненужного на вашем столе, в шкафу. То, чем на самом деле вы редко пользуетесь, можно отдать нуждающимся или сдать в переработку, мусор выбросить
- **Второй шаг — соблюдать порядок.** Здесь важно, чтобы вещи обрели своё законное место, чтобы до них при необходимости можно было легко добраться.
- **Третий шаг — содержать в чистоте.** Самое главное — определить причины загрязнения и постараться их устранить.
- **Четвёртый шаг — стандартизация.** На этом этапе надо стараться поддерживать свое рабочее пространство в чистоте, не нарушая установленный порядок, можно сделать

Дети заполняют таблицу

Дети зачитывают свои ответы

Просмотр видео

Дети заполняют таблицу

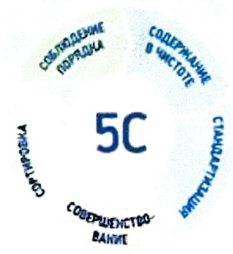
Избавься от ненужного

Каждой вещи свое место

Содержи рабочее место в чистоте

Следи за образцом

Улучшай свое рабочее место

	фото идеального состояния места и ориентироваться на него Пятый шаг — совершенствование. Здесь открывается возможность для тренировки мышления, навыков организации и систематизации. Важно предлагать идеи, которые позволят усовершенствовать, разнообразить, сократить по времени и улучшить качество уборки. Молодцы, вы справились с этим заданием.	
Практическая часть	<i>Учитель даёт задание</i> Перед вами элементы системы 5С. Пронумеруйте их по порядку и к каждому элементу нарисуйте то, как вы это представляете.	<i>Дети выполняют задание</i> ! Сохраняет Ваше время. 
Заключительный этап	Ребята, наше занятие подходит к концу. Надеюсь, что оно было полезным и информативным для вас. <i>Слайд 7</i> Чтобы вы всегда помнили и пользовались системой 5С следуйте памяткам. <i>Учитель раздает памятки</i> Мы с вами выяснили, что в каждой профессии есть свое рабочее место, и содержать его в порядке очень важно. А ваша задача сейчас научиться содержать в порядке книжки и тетрадки. Ведь не даром существует такое выражение <i>Слайд 8 «Всё начинается с малого».</i>	Как правильно организовать рабочее место 

Спасибо
Вам за
Внимание
За
Сотрудничество
За
Вашу
Помощь

ПАСПОРТ
ФИО
Дата рождения
Подпись
Подпись
Подпись

СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ
СОВМЕЩЕНИЕ



ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ
ВНЕШНИЙ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

