

Индивидуальный образовательный маршрут (предварительный)

«7» класс Вариант АООП 7.1.

на 2022-2023 уч. год.

Пояснительная записка.

В данный период развития ученика происходит его физическое и психическое становление, формирование личности, социализация и интеграция в общество. Обучение и воспитание являются основными путями развития ребенка, социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

Цель:

- Развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации и социализации.

Задачи программы:

- Расширять образовательное пространство ученика посредством применения адекватных технологий обучения
- Развивать потребность в непрерывном образовании
- Поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей.
- Организовывать творческую и досуговую деятельность ученика.
- Расширять социализирующее пространство через совместную с классом внеурочную деятельность,

Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям.

Педагог-психолог

1. Недостаточный объем зрительной и слуховой памяти
2. Нарушения в развитии эмоционально-личностной и волевой сферы (неустойчивое настроение – меняется от незначительных причин, плаксив, обидчив, часто непослушен, на замечания реагирует неадекватно, управлять поведением не умеет).
3. Наблюдается негативное отношение к окружающим, проблемы с самооценкой
4. Нарушения в сенсорном развитии
5. Повышать объем произвольной памяти

6. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной и волевой сферы.
7. Формировать умение контролировать себя при помощи усвоенного правила и умение действовать по правилам. Развивать способность к определению эмоционального состояния своего и окружающих используя психогимнастические упражнения и ролевые игры.
8. Способствовать развитию внимания и наблюдательности необходимых для общения.
9. Формирование сотрудничества со взрослым в овладении сенсорного опыта «Пары слов»; «Мы ходили в зоопарк» «Посмотри и запомни»; «Послушай и запомни» Релаксационные упражнения, ролевые игры, элементы арттерапии, сказкотерапии «Не сердись-улыбнись» «Прислушайся к своему настроению» «Посмотри, угадай, настроение называй» 3. «Что изменилось», «Как ты себя чувствуешь?» «Моё настроение» «Подарок для всех(цветик-семицветик» 4. «Узнай, кто я», «Попробуй угадай», «Собери картинку», «Фигуры» Закреплять навык при помощи игр: «Посмотри и запомни»; «Послушай и запомни» Поддерживать положительный эмоциональный контакт с ребенком Домашнее задание: составить словарь добрых слов. Мини беседа «В какие игры по сенсорному развитию можно поиграть дома»

Компоненты сопровождения	Задачи	Формы	Ответственный
Социальная адаптация	Обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть её потенциал для обучения.	Интеграция в совместную деятельность с детьми, не имеющих статус ОВЗ. Использование возможностей школьного обучения для создания равных возможностей в получении образования.	заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическая сопровождение	Вырабатывать осознанное отношения к учебе и к труду, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие	Поддержка и психолого-педагогическое консультирование ребенка и родителей. Ознакомление их с основами психологических	учителя-предметники педагог-психолог

	ребенка; Своевременно оказывать педагогическую и психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям.	знаний, спецификой воспитания ребенка-подростка. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.	
Формирование и становление ребенка как творческой личности.	Постигать механизмы творческого процесса. Помочь развитию чувства ощущения равенства с окружающим миром. Воспитывать социальный оптимизм	Посещение концертов, школьных праздников, участие в мероприятиях различной направленности, в конкурсах и соревнованиях. Организация и проведение свободного времени.	классный руководитель родители

Выбор индивидуального образовательного маршрута основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон (учащейся, родителей, педагогов, психолога) и определяется:

- уровнем готовности школьника к обучению по данному образовательному маршруту;

- здоровьем и психическим состоянием ученика, его потребностями;

- социальным запросом (пожеланиями мамы в выборе направления обучения).

Коррекция индивидуального образовательного маршрута осуществляется педагогическим консилиумом на основе рекомендаций педагогов и психолога с согласия родителей и ребенка.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации ИОМ у ребенка разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, произойдет знакомство с различными формами организации

позитивного развивающего досуга, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

План индивидуальной работы классного руководителя с учащимся с ОВЗ

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Изучение состояния здоровья, возможностей учащегося с ОВЗ по карте ИПР	Классный руководитель, педагог психолог	сентябрь
2	Изучение личности учащегося с ОВЗ	Классный руководитель, педагог психолог	сентябрь - октябрь
3	Изучение семьи и семейных отношений учащегося с ОВЗ	Классный руководитель	сентябрь
4	Изучение интересов и способностей учащегося с ОВЗ	Классный руководитель, педагог психолог	сентябрь - октябрь
5	Вовлечение учащегося с ОВЗ во внеурочную деятельность	Классный руководитель, педагог - организатор	в течение года
6	Изучение микроклимата в классном коллективе, в котором обучается учащийся	Классный руководитель, педагог психолог	сентябрь - октябрь
7	Контроль за успеваемостью	Классный руководитель, учителя предметники	в течение года
8	Оказание своевременной помощи в обучении	Классный руководитель, учителя предметники	в течение года

План организации работы классного руководителя по социально-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Месяц	Мероприятие (тема, форма)	Направление	Планируемый результат
Сентябрь	1.Индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности и способности ребенка».	создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
	2.Анкетирование родителей «Наклонности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
Октябрь	3.Индивидуальное консультирование - «Как организовать взаимодействия с детьми с ОВЗ»	систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи
	1.Беседа «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями
	2.Консультационные беседы «Встреча с	Организация жизнедеятельности	Родители получили знания и умения,

	родителями»	ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей.	необходимые им для конструктивного взаимодействия с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи в целом, умеют применять их на практике
Ноябрь	1.Индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»	Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи
	2.Детско-родительский тренинг.	Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
Декабрь	1.Консультационные беседы «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ»	Систематическая и психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи
	2.Индивидуальные консультации	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования,	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы

		бесед, обсуждений;	
Январь	1.Консультационные беседы «Самооценка ребёнка»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей
	2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам «Оказания оптимальной помощи детям с трудностями в развитии»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
Февраль	1. Консультационные беседы «Родительские встречи»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Основные темы занятий группы определены в зависимости от потребностей родителей
	2.Консультационная беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ например, выставки художественного творчества;
Март	1.Консультационные беседы «Предварительная заявка на организацию летнего - оздоровительного	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей

	отдыха»	консультирования, бесед, обсуждений;	
	2.Патронаж. Заполнение с получателями услуги анкеты - опросника, обобщение результатов анкетирования	Систематическая и социально- педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
Апрель	1.Беседа с родителями «Подготовка к итоговой аттестации и учащихся с ОВЗ»	Создание социально- педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей
	2.Индивидуальная работа «Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории»	Создание социально- психологических условий для эффективного психического развития;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи
Май	1.Мониторинг уровня «здоровье»	Систематическая и социально- педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
	2.Проведение итогового занятия	Систематическая и социально- педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей

		бесед, обсуждений;	
--	--	--------------------	--

Председатель Шк _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Педагог-психолог _____

Ознакомлены: _____
_____/_____

родители (законные представители)